



ಕಾಯಕವೇ ಕೈಲಾಸ

ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ



ಸಂಪುಟ : ೪೪

ಜುಲೈ ೨೦೦೮

ಸಂಚಿಕೆ : ೨

**ಕೊರಟಗರೆ ತಾಲ್ಲೂಕು ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧರ ಬೆಟ್ಟ ಸುಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ
ರೇಣುಕ ಜಯಂತಿ, ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಬಸವ ಜಯಂತಿ ಹಾಗೂ ಗುರುವಂದನಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ**



ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀಗಳವರಿಂದ ಜ್ಯೋತಿ ಬೆಳಗಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಉದ್ಘಾಟನೆ. ವೇದಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧರ ಬೆಟ್ಟ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ವೀರಭದ್ರ ಶಿವಾಚಾರ್ಯ ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಹಾಗೂ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿ ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಶ್ರೀ ಬಿ.ಎಸ್. ಯಡಿಯೂರಪ್ಪ ಮೊದಲಾದ ಗಣ್ಯರು



ತುಮಕೂರು ಸಮೀಪದಲ್ಲಿರುವ ಮಂದಗಿರಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಭಗವಾನ್ ೧೦೦೮ ಚಂದ್ರಪ್ರಭಾ ತೀರ್ಥಂಕಾರರ ದಿನಬಿಂಬ ಪಂಚಕಲ್ಯಾಣ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪನಾ ಸಮಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀಗಳವರು ಹಾಗೂ ಜೈನ ಮುನಿಗಳು



ತುಮಕೂರು ರೋಟರಿ ಕ್ಲಬ್‌ನ ಸುವರ್ಣ ಮಹೋತ್ಸವ ಸಮಾರಂಭವನ್ನು ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀಗಳವರು ಉದ್ಘಾಟಿಸಿದರು. ವೇದಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಲೋಕಾಯುಕ್ತ ನ್ಯಾಯಮೂರ್ತಿ ಸಂತೋಷ ಹೆಗಡೆ ಹಾಗೂ ರೋಟರಿ ಪದಾಧಿಕಾರಿಗಳು

ತುಮಕೂರು ನಗರದಲ್ಲಿ ನೂತನವಾಗಿ ನಿರ್ಮಿಸಿರುವ
ಅತ್ಯಾಧುನಿಕ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ವಸತಿಗೃಹ

ಹೋಟೆಲ್ ಶ್ರೀ ವಿಘ್ನೇಶ್ವರ ಕಂಫರ್ಸ್

ಸರ್ಕಾರಿ ಕಾಲೇಜು ಮುಂಭಾಗ, ಬಿ.ಹೆಚ್. ರಸ್ತೆ, ತುಮಕೂರು-1
ದೂರವಾಣಿ : 2255883, 2257770, 2257774, 2257772 ಫ್ಯಾಕ್ಸ್ : 2255873



- ☑ ಮೂರು ವಿವಿಧ ದರ್ಜೆಯ 50 ಸುಸಜ್ಜಿತ ಕೊಠಡಿಗಳು
- ☑ ವಿಶೇಷ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಹವಾನಿಯಂತ್ರಿತ ಕೊಠಡಿಗಳು
- ☑ ಹವಾನಿಯಂತ್ರಿತ ಮಿನಿ ಕಾನ್ಸರೆನ್ಸ್ ಹಾಲ್
- ☑ ವಿಶಾಲವಾದ ಪಾರ್ಕಿಂಗ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆ
- ☑ ಪ್ರತಿ ಕೊಠಡಿಗೆ ಟಿ.ವಿ., ಟೆಲಿಫೋನ್ ಸಂಪರ್ಕ
- ☑ ಹವಾನಿಯಂತ್ರಿತ ವಿ.ಐ.ಪಿ. ರೂಂ.
- ☑ ಶಾಶ್ವತ ವಿದ್ಯುತ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆ
- ☑ ಪರಿಣತ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯ ವಿನೀತ ಸೇವೆ

ಲಿಫ್ಟ್ ಸೌಲಭ್ಯವಿದೆ

ಹವಾನಿಯಂತ್ರಿತ ಉಪಹಾರ ಗೃಹ

ಮಾಲೀಕರು : ಎಸ್.ಬಿ. ಚಂದ್ರಮೌಳಿ, ಗ್ರಾನೈಟ್ ಉದ್ಯಮಿ



ಅಂತರಂಗ



॥ ಓಂ ಶ್ರೀ ಗುರುಬಸವಲಿಂಗಾಯ ನಮಃ ॥

ಆವಾಹ ಕಾಯಕವ ಮಾಜಿದರು ಬಸವೇಶ
ಆವಗಂ ಶರಣರನು ಶೇವಿಪೆನು ಬಸವೇಶ

ಸಂಪಾದಕ :
ಹೆಚ್.ವಿ. ವೀರಭದ್ರಯ್ಯ

ಸಹ ಸಂಪಾದಕ :
ಎಚ್.ಎಸ್. ಸಿದ್ದಗಂಗಪ್ಪ

ಸಂಚಾಲಕ :
ಎಂ. ರೇಣುಕಾರಾಧ್ಯ

ಪ್ರಕಾಶಕರು:
ಹೆಚ್.ಬಿ. ಗಂಗಾಧರಯ್ಯ
ಹಳೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಘ,
ಶ್ರೀ ಸಿದ್ದಗಂಗಾ ಮಠ,
ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆ -572 104.

ಮುದ್ರಕರು:
ಶ್ರೀ ಸಿದ್ದಲಿಂಗೇಶ್ವರಸ್ವಾಮಿ
ಆಫ್ ಸೆಟ್ ಮುದ್ರಣಾಲಯ,
ಶ್ರೀ ಸಿದ್ದಗಂಗಾ ಮಠ,
ತುಮಕೂರು -572 104.

ವಿಳಾಸ :
“ಸಂಪಾದಕರು”
‘ಸಿದ್ದಗಂಗಾ’ ಮಾಸಪತ್ರಿಕೆ
ಶ್ರೀ ಸಿದ್ದಗಂಗಾ ಮಠ,
ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆ -572 104

ಲೇಖಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು
ಪತ್ರಿಕೆಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಲ್ಲ

ಸಿದ್ದಗಂಗಾ

ಸಿದ್ದಗಂಗಾ

ಸಂಪುಟ : ೪೪

ಜುಲೈ ೨೦೦೮

ಸಂಚಿಕೆ : ೭

ಒಳಪುಟಗಳಲ್ಲಿ

೨. ಸಿದ್ದಲಿಂಗೇಶ್ವರ ವಚನ -ಶ್ರೀ ಸಿದ್ದಗಂಗಾ ಗುರುಕರುಣ ತ್ರಿವಿಧಿ
೩. ಶ್ರೀವಾಣಿ
೪. ಸಂಪಾದಕೀಯ
೫. ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಕೃತಿಗೆ ವೀರಶೈವ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಕಾಣಿಕೆ -ಪ್ರೊ. ದೇ.ಜಿ.ಗೌ.
೧೦. ಅರಿವು ಮತ್ತು ಮರೆವು -ತಿಪ್ಪೇರಂಗಪ್ಪ
೧೩. ಬಸವಪ್ರಿಯ ಹಡಪದ ಅಪ್ಪಣ್ಣ -ಯು.ಎನ್. ಸಂಗನಾಳಮಠ
೧೬. ಇಷ್ಟಲಿಂಗದ ಮಹತ್ವ -ಏಕದೇವೋಪಾಸನೆ -ಜಿ.ಎಲ್. ಮಂಜುನಾಥ್
೨೩. ರಾಗಿ -ರಾಜಶೇಖರಯ್ಯ
೨೫. ಶಿಕ್ಷಣ-ವಿದ್ಯೆ-ಜ್ಞಾನ -ಜಿ.ವಿ. ರೇಣುಕಾ
೨೭. ಬಸವಣ್ಣನವರ ಹಾಗೂ ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿಯವರ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ
ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಅಂಶಗಳು -ಡಾ|| ಪಿ.ವಿ. ಬಾಗಲಕೋಟೆ
೨೮. ಸ್ವಯಂಚಾಲಿತ ಕಾರುಗಳು -ಶ್ರೀಮತಿ ಬಿ.ಜಿ. ಪಂಚರತ್ನ
೩೦. ಪ್ರಕೃತಿ ಚಿಕಿತ್ಸೆ -ಜಿ.ವಿ.ವಿ. ಶಾಸ್ತ್ರಿ

ಚಂದಾ ವಿವರ : ವಾರ್ಷಿಕ ಚಂದಾ ರೂ. ೧೨೦/-

ಆಜೀವ ಸದಸ್ಯತ್ವ ರೂ. ೧೦೦೦/- ಬಿಡಿ ಪ್ರತಿ ರೂ. ೧೦.೦೦

ಜುಲೈ ೨೦೦೮

ಗ್ರಂಥ ಪ್ರಕಟಣೆ

ದಿನಾಂಕ ೧೨-೦೭-೨೦೦೮ ಮತ್ತು ೧೩-೦೭-೨೦೦೮ರಂದು ಶ್ರೀಮಠದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಗಳವರ ಶತಮಾನೋತ್ಸವ ಸಮಾರಂಭದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಗಿರುವ ಗ್ರಂಥಗಳ ವಿವಿಧ ಸಮಿತಿಗಳ ಸಭೆ ನಡೆಯಿತು. ಯೋಜನೆಯ ಸರ್ವಾಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ರಾಷ್ಟ್ರಕವಿ ಡಾ|| ಜಿ.ಎಸ್. ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪನವರ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯಲ್ಲಿ 'ಚಿತ್ರ ಜಂಗಮ' ಕೃತಿಯ ಸಂಪಾದಕರಾದ ಶ್ರೀ ಗೋ.ರು. ಚನ್ನಬಸಪ್ಪನವರು ಈವರೆಗೆ ಆಗಿರುವ ಪ್ರಗತಿ ಮತ್ತು ಕೃತಿಯ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಸಭೆಗೆ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟರು. ಪ್ರೊ. ಜಿ.ಎಸ್. ಸಿದ್ಧಲಿಂಗಯ್ಯನವರು 'ಸಿದ್ಧಶೈಲ'- ಗುರುವಂದನಾ ಸಂಪುಟದ ರೂಪು ರೇಷೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿದರು. ಡಾ|| ಎಸ್.ಎಂ. ವೃಷಭೇಂದ್ರಸ್ವಾಮಿಯವರು ಜ್ಞಾನ ದಾಸೋಹ ಮಣಿಮಾಲೆಯ ೧೦೮ ಕೃತಿಗಳ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯನ್ನು ಸಭೆಯ ಗಮನಕ್ಕೆ ತಂದರು. ಶ್ರೀ ಎನ್. ಬಸವರಾಧ್ಯರು 'ನೆನಪಮನ' ಕೃತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಹಳೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ, ಅಭಿಮಾನಿಗಳು, ವಿವಿಧ ಪೂಜ್ಯ ಮಠಾಧೀಶರು, ಗಣ್ಯಮಾನ್ಯರು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿರುವ ಶ್ರೀಗಳವರನ್ನು ಕುರಿತಾದ ಅನುಭವ, ಅಭಿಪ್ರಾಯ, ಅನಿಸಿಕೆಗಳನ್ನು ಸಭೆಯ ಗಮನಕ್ಕೆ ತಂದರು.

ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀಗಳವರ ಅನುಪಮ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಅಲಂಕರಿಸಬಹುದಾದ ಈ ಎಲ್ಲ ಗ್ರಂಥ ಪುಷ್ಪಗಳು ನಾಡಿನ ವಿದ್ವಜ್ಞನರ ಸಹಕಾರ, ಅಭಿಮಾನಗಳಿಂದ ಸಾಕಾರಗೊಳ್ಳುತ್ತಿವೆ. ಇಂತಹ ಅಪೂರ್ವ, ಅಮೂಲ್ಯ ಗ್ರಂಥಗಳು ನಾಡಿನ ಮನೆಮನೆಗಳಲ್ಲಿರಬೇಕು. ಮುಂದಿನ ಜನಾಂಗಕ್ಕೆ ಶ್ರೀಗಳವರ ಸೇವೆಯ ಅಗಾಧತೆಯ ಪರಿಚಯ ಅಕ್ಷರರೂಪದಲ್ಲಿ ಉಳಿದುಬರಬೇಕು ಎಂದು ಸಲಹೆ, ಸೂಚನೆ, ಮಾರ್ಗದರ್ಶನಗಳು ವ್ಯಕ್ತವಾದುವು.

ಇದೊಂದು ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಪ್ಯಾಟ್ರನ್ ಪವಾಡವೇ ಆಗಿದೆ ಎಂಬುದಾಗಿ ಡಾ|| ಪಂಚಾಕ್ಷರಿ ಹಿರೇಮಠ ಮತ್ತು ಡಾ|| ವೃಷಭೇಂದ್ರಸ್ವಾಮಿಗಳು ಶ್ರೀಗಳವರ ಸಮ್ಮುಖದಲ್ಲಿ ಸಭೆಗೆ ಆಗಮಿಸಿದ್ದ ಸದಸ್ಯರೊಂದಿಗೆ ವಿನಂತಿಸಿಕೊಂಡರು.

ಪ್ರಕಟವಾಗಿರುವ ಎಲ್ಲ ಗ್ರಂಥಗಳು ಪ್ರಕಟಣಾ ಪೂರ್ವ ಬೆಲೆಗೆ ಆಸಕ್ತರಿಗೆ ದೊರೆಯುವ ಸೌಲಭ್ಯವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಲಾಗಿದೆ.

- ಸಂಪಾದಕ

ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಕೃತಿಗೆ ವೀರಶೈವ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಕಾಣಿಕೆ

-ಪ್ರೊ. ಡಿ. ಜವರೇಗೌಡ, ಮಾಜಿ ಉಪ ಕುಲಪತಿಗಳು, ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಮೈಸೂರು.

ಪ್ರವೇಶ :

ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ನಾಗರಿಕತೆಗಳು ಮೇಲುನೋಟಕ್ಕೆ ಒಂದೆ ಎಂದು ತೋರಬಹುದಾದರೂ, ಪರಸ್ಪರಾವಲಂಬಿಗಳಾದರೂ, ಅವು ತೀರ ಭಿನ್ನ ಹಾಗೂ ಪ್ರತ್ಯೇಕವೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯವಿಲ್ಲ. ಆಯುರ್ಮಾನದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನಾಗರಿಕತೆ ಪ್ರಾಚೀನವಾದದ್ದು, ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಅರ್ವಾಚೀನವಾದದ್ದು. ಹಿಂದೆ ನಾಗರಿಕತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯೂ ಅಡಕವಾಗಿತ್ತು. ನಗರದಿಂದ ನಾಗರಿಕತೆಯಾದಂತೆ, ಸಂಸ್ಕಾರದಿಂದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಾಯಿತು. ಈ ಎರಡರ ಮೂಲ ಬೇರೆಯೆಂಬುದು ಅವುಗಳ ನಿಷ್ಪತ್ತಿಯಿಂದಲೇ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಒಂದು ಬಾಹ್ಯಸೌಂದರ್ಯಕ್ಕೊಪ್ಪುವುದಾದರೆ, ಮತ್ತೊಂದು ಅಂತಸ್ಸೌಂದರ್ಯಕ್ಕೆ ಸಲ್ಲುತ್ತದೆ. ಮನುಷ್ಯನ ಸ್ವಾಧೀನ ಸಿದ್ಧಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಈ ಎರಡು ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸುವುದುಂಟಷ್ಟೆ. ಜಗತ್ತಿನ ಎಲ್ಲ ವಸ್ತುಗಳಂತೆ, ಅವುಗಳಿಗಿಂತ ಮಿಗಿಲಾಗಿ ಅವನಿಗೂ ಬಹಿರಂಗ ಹಾಗೂ ಅಂತರಂಗವೆಂಬ ಎರಡು ಮುಖಗಳುಂಟು. ನಿಸರ್ಗದ ಪರಿಪೂರ್ಣವಸ್ಥೆಯ ಕೆಳಗಿನ ಅವಸ್ಥೆಯೇ ಮಾನವ. ಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಅವನದು ಶಿಖರಸ್ಥಾನ. ಹೃದಯ ಮನಸ್ಸುಗಳೇ ಅವನ ಆ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಕಾರಣ. ನಿಸರ್ಗ ಅವನಿಗೆ ನೀಡಿರುವ ಅತ್ಯದ್ಭುತ ವರಗಳೆವು. ಅವುಗಳಿಂದಾಗಿ ಅವನು ಸೃಷ್ಟಿಯ ಏಕಮೇವಾದ್ಭುತವಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಅವುಗಳ ವಿಕಾಸವೇ ಸಂಸ್ಕೃತಿ; ಆ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಪ್ರತಿಫಲನ ಅಥವಾ ಬಾಹ್ಯರೂಪವೇ ನಾಗರಿಕತೆ.

'ಮಾನವನ ಉದ್ಭವಗಮನದ ಸಾಹಸ ದ್ವಿಮುಖಿಯಾದದ್ದು; ನಾಗರಿಕತೆ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಒಂದು ಬಹುರ್ಮುಖ, ಮತ್ತೊಂದು ಅಂತರ್ಮುಖ. ಆದರೆ ಅವುಗಳಿಗೆ ಪರಸ್ಪರ ವಿನಾಭಾವನೇನೂ ಇಲ್ಲ. ಒಂದರ ಪ್ರಭಾವಕ್ಕೆ ಮತ್ತೊಂದನ್ನು ರೂಪಿಸುವ ಶಕ್ತಿಯಿರುತ್ತದೆ. ಮಾನವಕುಲದ ಈ ಸಾಹಸವೇ ಋಷಿ, ಕವಿ, ಶಿಲ್ಪಿ, ಯೋಗಿ, ಪ್ರವಾದಿ, ಮಹಾತ್ಮ, ಆಚಾರ್ಯ, ಪರಮಹಂಸಾದಿ ವಿಭೂತಿ ಪುರುಷರನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿದೆ. ಅಸಂಖ್ಯ ಮನಸ್ಸುಗಳ ಸಮಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸಿ, ಪ್ರಕಟವಾಗಿ, ಸಿದ್ಧವಾಗುವ ಒಂದು ದೇಶದ ಸಮಷ್ಟಿ ಮನಸ್ಸಿನ ಚಿತ್‌ಶಕ್ತಿಯ ರಸಗಂಗೆಯೇ

ಆ ದೇಶದ ಸಂಸ್ಕೃತಿ. ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಎಂಬ ಪದದ ಅರ್ಥವ್ಯಾಪ್ತಿ ವಿಸ್ತಾರವಾದದ್ದು. ಒಂದು ಮಾತಿನಲ್ಲಿಯೂ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಅದರ ದಿಗ್ವರ್ತನ ಮಾಡುವುದು ಕಷ್ಟ. ಆದರೂ ಮನುಷ್ಯ ಚೇತನದ ಸರ್ವತೋಮುಖವೂ ವಿಕಾಸ-ಮಾನವೂ ಆದ ಆತ್ಮಶ್ರೀಯನ್ನು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಎಂದು ಸಂಕೇತಿಸಬಹುದು. ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಕುರಿತ ಕುವೆಂಪು ಅವರ ಈ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಸರ್ವಸಮರ್ಪಕವೆಂದೇ ಹೇಳಬಹುದು.

ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ವಿವರಿಸುವಾಗ ಡಿವಿಜಿಯವರು ನೇತಿ ಮಾರ್ಗದ ಮೂಲಕ ಇತ್ಯರ್ಥಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಮೊದಲು ಅವರು ಮ್ಯಾಥ್ಯೂ ಅರ್ನಾಲ್ಡ್‌ನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಉದ್ಧರಿಸುತ್ತಾರೆ; 'ಆಗರ್ಭ ಶ್ರೀಮಂತರಾದ ಅನಾಗರಿಕರು, ಧನಪರಾಯಣರಾದ ನೀರಸ ಜೀವಿಗಳು. ಅಹನ್ಯಹನಿ ಕಾಲಕ್ಷೇಪದ ಕಂಗಾಲಿ ಗುಂಪು-ಈ ಮೂರು ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಜನವರ್ಗ. ಈ ಮೂರು ಜನಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ರಸಿಕತೆ ಇಲ್ಲವೆಂಬುದು ಬರಿಯ ವಿಧೇಯಲ್ಲ; ಅದು ವಿದ್ಯಾಕುಸುಮದ ಪರಾಗ; ಸಂಸ್ಕೃತಿಯೆಂಬುದು ಪಾಂಡಿತ್ಯ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಅದು ಬರಿಯ ಜಾಣತನವೂ ಯುಕ್ತಿಯೂ ಅಲ್ಲ, ಸಂಗೀತ ಮೊದಲಾದ ಲಲಿತ ಕಲಾಭಿರುಚಿಯೂ ಅಲ್ಲ, ಒಳ್ಳೆಯ ವಾಗ್ಮಿತೆಯೂ ಅಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿದ ನಂತರ, ಅದೊಂದು ಬುದ್ಧಿಯ ವ್ಯವಸಾಯ, ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ, ಅಂತರಂಗ ಸಂಸ್ಕಾರ, ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಯತ್ನ, ನಡೆನುಡಿಗಳ ಚೋಕ್ಷುಟ, ಜೀವನ ಸಂದರ್ಭಗಳ ಯುಕ್ತಾಯುಕ್ತ ವಿವೇಚನೆ, ಅದೊಂದು ನೀತಿನಯ ಕುಶಲತೆ, ಅದೊಂದು ಗುಣ ಸಮೃದ್ಧಿ, ಉತ್ಕೃಷ್ಟ ಜೀವನ, ಜೀವನಮೌಲ್ಯ, ಆತ್ಮಶಿಕ್ಷಣ' ಎಂದು ಸುದೀರ್ಘವಾಗಿ ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಮಾನವನ ನಿರಾತಂಕವಾದ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸುಖ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುವ ಉದಾಹರಣೆಗೆ ವಾಹನ ಸೌಕರ್ಯ, ವಿದ್ಯುತ್ ಸೌಕರ್ಯ, ಔಷಧಿ ಸೌಕರ್ಯ ಇತ್ಯಾದಿ ಸಹಸ್ರ ಸಹಸ್ರ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು-ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಹಾಗೂ ತಾಂತ್ರಿಕ ಸಂತೋಧನೆಗಳನ್ನು - ನಾಗರಿಕತೆಯೆಂದೂ, ಪುರುಷಾರ್ಥಸಿದ್ಧಿಯ ಕಡೆಗೆ, ವಿವೇಕ ಸಂಯಮಗಳ ಕಡೆಗೆ, ಸಚ್ಚಿದಾನಂದ ಸಿದ್ಧಿಯ ಕಡೆಗೆ

ಮಾನವನನ್ನು ಪ್ರೇರಿಸಿ, ಅವನನ್ನು ಉದ್ಧರಮುಖವಾಗಿ ಕೊಂಡೊಯ್ಯುವ ಆತ್ಮಶ್ರೀ ಪ್ರಧಾನವಾದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಗೀತಾದಿ ಕಲೆಗಳನ್ನು, ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಾಧನೆ ಸಿದ್ಧಿಗಳನ್ನು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯೆಂದೂ ಮೇಲಣ ನಿದರ್ಶನಗಳಿಂದ ತಿಳಿಯಬಹುದು.

ಈ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮಾನವರಲ್ಲಿ ಮೈದೋರುವ ಬಗೆಯನ್ನು ಶ್ರೀರಾಮಾಯಣ ದರ್ಶನಂ ಮಹಾಕಾವ್ಯದ ಶ್ರೀರಾಮಚಂದ್ರನ ಪಾತ್ರಚಿತ್ರಣದಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು;

ಶ್ರೀರಾಮನಾಹ್ಲಾದರೂಪಿ, ಬಿದಾರ್ಯನಿಧಿ,
ನಿರಸೂಯೆಯಿಂ ಸರ್ವರನುರಾಗ ಭಾಜನಂ
ಕಲಿ, ಮತ್ತರವಿದೂರನತ್ಯಂತ ಶಾಂತಿಖನಿ.
ಪ್ರಿಯಭಾಷೆ ಹಿತಸುಖಂ, ಮಿತಮಾರ್ಗಿ, ಧೀರವತಿ.
ನಗಿಮೊಗದ ಸಂಯಮಿ, ಕೃತಜ್ಞತಾಮೂರ್ತಿ, ಮೇಣ್
ಜ್ಞಾನಿ, ಸಜ್ಜನಪ್ರೇಮಿ, ಸೂಕ್ಷ್ಮಮತಿ, ಪಂಡಿತಂ
ಶ್ರುತಿವಿದಂ; ಸುವಿಚಾರಿ; ನಿತ್ಯಂ ಪ್ರಜಾಪ್ರೇಮಿ!
ಸುಸ್ಥಿರಂ; ಸಂಬುಧ ಪ್ರಜ್ಞಾಮಹೇಶ್ವರಂ !
ಶಸ್ತ್ರಾಸ್ತ್ರ ವಿದ್ಯಾಪ್ರವೀಣ ರಣಪಂಡಿತಂ.
ನವನವೋತ್ಕೇಷಿತಂ ನಿತ್ಯ ಚಿರನೂತನಂ
ರಸದರ್ಶನಾಸ್ತಾದನಂಗೈವ ಸಹಜಕವಿ.
ಶ್ರುತಿಶಾಸ್ತ್ರ ಕಾವ್ಯ ರಸಯುಷಿ; ಯೋಗಿ.

ಸಕಲ ಸದ್ಗುಣಭರಿತನೇ ಸುಸಂಸ್ಕೃತ, ಅವನೇ ಕಲ್ಯಾಣ ಪುರುಷ. ಅವನೇ ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಪ್ರತೀಕನೆಂಬುದು ಮೇಲಣ ವಾಕ್ಯಗಳಿಂದ ಸುಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ.

ವೇದೋಪನಿಷತ್ ಚೆಂಡ್ ಅವೆಸ್ ಬೈಬಲ್ ಕೊರಾನ್ ತ್ರಿಪಿಟಿಕ ಮಹಾಕಾವ್ಯಾದಿ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಪ್ರತಿಮೆಗಳು ವಿಪುಲವಾಗಿ ದೊರೆಯುತ್ತವೆ. ಭಗವದ್ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಸ್ಥಿತಪ್ರಜ್ಞನ ಲಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಲಕ್ಷಣಗಳು ವಿಭಿನ್ನವಲ್ಲ.

ದುಃಖೇಪ್ಪನುದ್ವಿಗ್ನಮನಾಃ ಸುಖೇಪ್ಪ ವಿಗ್ನಸ್ತುಹಃ
ವೀತರಾಗ ಭಯಕ್ರೋಧಾಃ ಸ್ಥಿತಧೀರ್ಮುನಿರುಚ್ಯತೇ
ಇಲ್ಲಿ ಉಕ್ತವಾಗಿರುವ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಸುಸಂಸ್ಕೃತನ ಲಕ್ಷಣಗಳೇ ಆಗಿವೆ.

ವಿಧಿಯಿಚ್ಛೆಯನ್ನು ಮೀರಬೇಡ, ಪಿತೃಭೂತವನ್ನು ಮರೆಯಬೇಡ, ರಾಷ್ಟ್ರದ ಶಾಸನಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲಂಘಿಸಬೇಡ, ಜಗತ್ತೊಂದು ಕುಟುಂಬವೆಂಬುದನ್ನು ಮರೆಯಬೇಡ, ಮನುಷ್ಯನ ಸಾಹಸಕ್ಕೆ ಮೇರೆಯಿದೆಯೆಂಬುದನ್ನು

ಮರೆಯಬೇಡ, ಎಂಥ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿಯೂ ಕೋಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಡ, ಸೋಮಾರಿಯಾಗಿರಬೇಡ, ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಕೆಟ್ಟ ಹೆಸರು ತರಬೇಡ-ಇದು ಷಿಂಟೋಧರ್ಮ ಮಾನವನಿಗೆ ವಿಧಿಸಿರುವ ಕೆಲವು ಕರ್ತವ್ಯಗಳು. ಇವುಗಳ ಆಚರಣೆಯಿಂದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಕುಸುಮವರಳಿ, ಪರಾಗ ಬೀರುತ್ತದೆ.

ಯಾವಾಗಲೂ ಉದ್ಯೋಗಶೀಲನಾಗಿರು, ಸಂಯಮಿ ಯಾಗಿರು; ದುಡಿದು ತಿನ್ನು; ದುಡಿದದ್ದರಲ್ಲೊಂದು ಭಾಗವನ್ನು ದೇವರಿಗೂ ಸಾಧುಗಳಿಗೂ ಹಂಚು; ಸದಾಲೋಚನೆ, ಸತ್ತ್ವಿಯೆ, ಸತ್ಸಲ್ಲಾಪಗಳೇ ಶ್ರೇಯಸ್ಸಿಗೆ ಸೋಪಾನಗಳು; ಸಾಧುಸಂತರನ್ನು ಆರಾಧಿಸಬೇಕು; ನಿನಗೆ ಬೇಡವಾದ್ದನ್ನು ಇತರರಿಂದ ನಿರೀಕ್ಷಿಸಬೇಡ; ಇತರರನ್ನು ಕೊಳ್ಳೆ ಹೊಡೆದು ಗಳಿಸಿದ ಸಂಪತ್ತಿಗಿಂತ, ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದ ದಾರಿದ್ರ್ಯವೇ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಭೌತಿಕ ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆಗಿಂತ ಬೌದ್ಧಿಕ ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆ ಅತ್ಯುತ್ಕೃಷ್ಟವಾದದ್ದು- ಇವು ಜೋರಾಷ್ಟ್ರಿಯನ್ ಧರ್ಮದ ಆಧಾರ ತತ್ವಗಳು.

ಲೋಕ ವ್ಯಾಮೋಹವೂ ಬೇಡ, ವೀರ ವೈರಾಗ್ಯವೂ ಬೇಡ; ಮಧ್ಯಮಾರ್ಗ ಹಿಡಿ, ಸಕಲ ವಿಪತ್ತುಗಳಿಗೆ ಆಶೆಯೇ ಮೂಲ; ಸಮ್ಯಕ್ ಜ್ಞಾನ, ಸಮ್ಯಕ್ ದರ್ಶನ, ಸಮ್ಯಕ್ ಚಾರಿತ್ರ, ಸಮ್ಯಕ್ ಜೀವನ ಮೊದಲಾದ ಮಾರ್ಗಗಳ ಮೂಲಕ ಆಶೆಯನ್ನು ವಿನಾಶಗೈಯಬಹುದು. ಇತರರ ಸುಖದುಃಖಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಭಾಗಿಯಾಗು. ಸುಖ ದುಃಖಗಳೆರಡರಲ್ಲಿಯೂ ಉದ್ವಿಗ್ನತೆ ಸಲ್ಲದು. ಸರ್ವಭೂತಗಳನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸು. ಸಮದರ್ಶನವೇ ಲೋಕಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕೆ ದಾರಿ. ತ್ಯಾಗದಿಂದ ಆತ್ಮಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕೆ ದಾರಿ. ತ್ಯಾಗದಿಂದ ಆತ್ಮಕಲ್ಯಾಣ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ. ಜಗತ್ತಿನ ಹಿತಸಾಧನೆ ಸಾಧ್ಯ, ಬುದ್ಧನ ಈ ಉಪದೇಶದಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಬೀಜಗಳು ಹುದುಗಿವೆಯೆಂಬುದು ಸುಸ್ಪಷ್ಟ.

ಶುದ್ಧ ನಿರ್ವ್ಯಾಜ್ಯಪ್ರೇಮದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಕ್ರಿಶ್ಚಿಯನ್ ಧರ್ಮ ನಿಂತಿದೆ. ಶತ್ರುವನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸಬೇಕೆಂಬುದು ಅಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ಉಚ್ಚ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಲಕ್ಷಣ. ಒಂದು ಕೆನ್ನೆಗೆ ಹೊಡೆದರೆ ಮತ್ತೊಂದು ಕೆನ್ನೆಯೊಡ್ಡು ಎನ್ನುವುದು ಕ್ರಿಸ್ತನ ಬೋಧೆ. ದೇವನೊಬ್ಬ; ಅವನ ಮಗ ಯೇಸು; ಅವನ ಪವಿತ್ರಾತ್ಮ ಸಕಲ ಜೀವಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅಡಗಿದೆ. ಭಿಕ್ಷೆ ನೀಡು. ಮಾನವನ ಜೀವಿಕೆಗೆ ರೊಟ್ಟಿಯೊಂದೇ ಸಾಲದು. ಹಬ್ಬದ ದಿನ ಬಡವರಿಗೂ ಅಂಗವಿಕಲರಿಗೂ ಹಂಚು, ಒಂದೇ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯ ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಬೇಕು. ಮನುಷ್ಯ ಭೂಮಿಗೆ ಬರುವಾಗ ಏನನ್ನೂ ತರಲಿಲ್ಲ.

ಹೋಗುವಾಗ ಏನನ್ನೂ ಕೊಂಡೊಯ್ಯುವುದಿಲ್ಲ. ಸೂಜಿಯ ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ಒಂಟಿ ನುಗ್ಗುವುದೆಷ್ಟು ನಿಜವೋ ಶ್ರೀಮಂತನಿಗೆ ಸ್ವರ್ಗಲಾಭವೂ ಅಷ್ಟೇ ನಿಜ.

ಅಲ್ಲಾ ಒಬ್ಬನೇ ಪರಮಪ್ರಭು, ಮಹಮ್ಮದ್ ಅವನ ಪ್ರವಾದಿ. ದೇವರು ನಿರಾಕಾರ, ಅನಾದಿ, ಅನಂತ. ದುಡಿಮೆಯಿಂದ ಬದುಕ ಸಾಗಿಸಬೇಕು. ಸರಳ ಜೀವನ ನಡೆಸಬೇಕು. ಕೊಲೆ ಕಳವು ಕಾಮಲಾಲಸೆ ಭೋಗಲೋಲುಪತೆ ಮದ್ಯ ಸೇವನೆಗಳನ್ನು ತೊರೆದು ಕಠಿಣ ಜೀವನ ನಡೆಸಬೇಕು. ದರಿದ್ರರ ಬಗ್ಗೆ ಔದಾರ್ಯದಿಂದಿರಬೇಕು. ಪ್ರಾರ್ಥನೆ, ದಾನ ಉಪವಾಸ ಮತ್ತು ಮೆಕ್ಕಾ ಯಾತ್ರೆಗಳ ಮೂಲಕ ಮನುಷ್ಯ ವಿಮೋಚನೆಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಬಹುದು. ಈ ನೀತಿ ಸೂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಇಸ್ಲಾಂ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಬೇರುಗಳು ಚಾಚಿಕೊಂಡಿವೆ.

ಮಾನವ ಜೀವನದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿಯೂ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಹೊಳಹುಗಳನ್ನು ಕಾಣಬಹುದಾದರೂ, ಅವು ಧರ್ಮಕಾವ್ಯ ಸಂಗೀತಾದಿ ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಂದ್ರವಾಗಿವೆಯೆಂಬುದನ್ನೊಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಲೇಬೇಕು. ಮನುಷ್ಯನ ಬದುಕನ್ನು ಅವನ ದೇಹ ಮನಸ್ಸು ಹೃದಯಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಿ, ರೂಪಿಸಿ, ಹಸನುಗಳೊಸುವುದೇ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಧರ್ಮದ ಪ್ರಧಾನೋದ್ದೇಶ. ಪ್ರಾರ್ಥನೆ, ಆತ್ಮಸಂಯಮ ಮತ್ತು ಧ್ಯಾನಗಳು ಜೀವಾತ್ಮ ವಿಶ್ವಾತ್ಮಗಳ ಏಕತೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಿ, ಮಾನವನ ಪೂರ್ಣ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಏಕಸನಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಸತ್ಯಕ್ಕಿಂತ ಹಿರಿದಾದ ಮತವಿಲ್ಲ; ಸತ್ಯಾನ್ವೇಷಣೆಯ ಮಾರ್ಗಗಳಲ್ಲಿ ಮತವೂ ಒಂದು. ಬೆಳಕಿನ ಕಡೆಗೆ, ಒಳಿತಿನ ಕಡೆಗೆ, ಪರಹಿತದ ಕಡೆಗೆ, ವಿಶ್ವಪ್ರಜ್ಞೆಯ ಕಡೆಗೆ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ತಿರುಗಿಸುವ ಮತವೇ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಮತ. ಅಂಥ ಮತ ಹೊರಗಿನಿಂದ ಪಡೆಯುವಂಥದ್ದಲ್ಲ, ಒಳಗೆ ವಿಕಾಸಗೊಳ್ಳುವ ಆತ್ಮಪ್ರಜ್ಞೆ ಸುಜ್ಞಾನ ಜ್ಯೋತಿ ಅದು ವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ವಿಚಾರಕ್ಕೆ ವಿರೋಧಿಯಲ್ಲ; ಅವನ್ನು ಬೆಳಗುವ ವಿಶಿಷ್ಟ ಪ್ರಭಾವಶಕ್ತಿಯದು.

ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಮಾನವನಲ್ಲಿಯೂ ದೇವಾಂಶವಿದೆಯೆಂದು ಸರ್ವೇ ಸಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸಕಲ ಮತಗಳೂ ಒಪ್ಪಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಿಜವಾದ ಮತೀಯ ಜೀವನ ಮನುಕುಲ ಪ್ರೇಮದ ಮೂಲಕ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಗೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅನುಷ್ಠಾನದಲ್ಲಿ ಪರಿಣಾಮಗೊಳ್ಳದ ತತ್ವ ನಾಯಿಯ ಹಾಲಿಗೆಣೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಮತದ ನೆಲಗಟ್ಟು ನೀತಿ. ನೀತಿ ಮತಗಳೆರಡೂ ಪರಸ್ಪರ ಬದ್ಧವೆಂದೂ, ಬಿತ್ತಿದ ಬೀಜಕ್ಕಿಂತು

ನೀರು ಅಗತ್ಯವೋ ಅಂತೆಯೇ ಮತಕ್ಕೆ ನೀತಿ ಅಗತ್ಯವೆಂದೂ, ಇವೆರಡರ ಸಂಗಮಸ್ಥಾನವೇ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯೆಂದೂ ಗಾಂಧೀಜಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಡುತ್ತಾರೆ. ಸತ್ಯ, ಸೌಂದರ್ಯ, ಸಾಹಸ, ಕಲೆ ಮತ್ತು ಶಾಂತಿಗಳು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಗೊಳ್ಳುವ ಜೀವನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಹಾಸುಹೊಕ್ಕಾಗಿರುತ್ತದೆಂದು ಧಾರಾಳವಾಗಿ ಹೇಳಬಹುದು. ಮನೆಯಿಂದ ಮನೆಗೆ, ಊರಿಂದೂರಿಗೆ, ದೇಶದಿಂದ ದೇಶಕ್ಕೆ, ಕಾಲದಿಂದ ಕಾಲಕ್ಕೆ ನಾಗರಿಕತೆಯೂ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗೊಳ್ಳಬಹುದು; ಆದರೆ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಕಲ್ಪನೆಯಾಗಲಿ, ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಾಗಲಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಹೊಂದದೆ ಕಾಲದೇಶಾತೀತವಾಗಿ, ಶಾಶ್ವತವಾಗಿ ನಿಲ್ಲುತ್ತವೆ. ದೇಹಕ್ಕೆ ಮುಪ್ಪೇ ಹೊರತು ಆತ್ಮಕ್ಕೆಲ್ಲ. ಗ್ರೀಕ್ ನಾಗರಿಕತೆ ಎಂದೋ ಅಳಿಯಿತು; ಅದರ ಪರಾಗದಂತಿರುವ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮಾತ್ರ ಸಾಕ್ರಟೀಸ್, ಪ್ಲೇಟೋ, ಅರಿಸ್ಟಾಟಲ್‌ರ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಭಾವನೆಗಳ ಮೂಲಕ ಇಂದಿಗೂ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಮಾದರಿಯಾಗುತ್ತಿದೆ. ಆ ಭಾವನೆ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು ಗ್ರೀಕ್ ದೇಶ ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಕೃತಿಗೆ ನೀಡಿರುವ ಅಮೂಲ್ಯ ಶಾಶ್ವತ ಕಾಣಿಕೆಗಳು.

ಸರ್ವಜೀತನವಾದದಿಂದ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ತತ್ವಚಿಂತನೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ. ಸೃಷ್ಟಿ ಮೂಲವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು ಅವರು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸಮಾಜೋನ್ನತಿಗೆ ನೈತಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳ ರಕ್ಷಣೆ ಮತ್ತು ಪಾಲನೆ ಅತ್ಯವಶ್ಯವೆಂದು ಪೈಥಾಗೊರಾಸ್ ಸಾರುತ್ತಾನೆ. ಕೆಲವು ತಾತ್ವಿಕರ ಚಿಂತನೆ ಅದ್ವೈತವನ್ನು ಹೋಲುವುದಾರೆ, ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರದು ಬೌದ್ಧ ದರ್ಶನದ ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಡೆಮಾಕ್ರಿಟಸ್ ಮೊದಲಾದವರು ವೈಶೇಷಿಕರಂತೆ ಪರಮಾಣು ವಾದವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತಾನೆ. ಜೈನದರ್ಶನವೂ ಅದಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿರವಾಗಿದೆ. ಸೊಫಿಸ್ಟರದು ಮಾನವ ಕೇಂದ್ರವಾದ; ಅದರ ಪ್ರಕಾರ ದೇವರು ಧರ್ಮಗಳಿಗೆ ನೆಲೆಯಿಲ್ಲವಾಯಿತು. ಸೇಂಫ್ರಿಯಾ ನುಭವವೇ ಜ್ಞಾನವಾಯಿತು. ನಾಸ್ತಿಕರಂತೆ ಸೊಫಿಸ್ಟರು ವಿಚಾರಕ್ರಾಂತಿಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಸಹಾಯಕರಾದರು. ಜ್ಞಾನವೇ ಸದ್ಗುಣವೆಂದು, ಸದ್ಗುಣವೇ ಜ್ಞಾನವೆಂದು, ಆತ್ಮ ಜ್ಞಾನವೇ ಸರ್ವಶ್ರೇಷ್ಠವೆಂದು, ಆತ್ಮ ಅಗೋಚರವೆಂದು, ದೇಹ ಭೌತಿಕವೆಂದು ಸಾಕ್ರಟೀಸ್ ಬೋಧಿಸುತ್ತಾನೆ. ವಿಚಾರವೇ ಮೂಲಭೂತ ಸತ್ಯ, ವಸ್ತು ಅಸ್ತತ್ವಂತ್ರ ತತ್ವ ಎಂಬ ಆದರ್ಶವಾದವನ್ನು ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿದ ಪ್ಲೇಟೋವಿನ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಸೇಂಫ್ರಿಯಾನುಭವಕ್ಕಿಂತ, ಬುದ್ಧಿಗಮ್ಮ ಜ್ಞಾನವೇ ಶ್ರೇಷ್ಠ; ದೇವರು ಸಾಕಾರನಲ್ಲ, ನಿರಾಕಾರ; ಆತ್ಮ ಅವಿನಾಶಿ, ಶರೀರಕ್ಕೆ ಜನನ ಮರಣಗಳುಂಟು; ನೈತಿಕ ಜೀವನವೇ

ಅರಿವು ಮತ್ತು ಮರೆವು

-ತಿಪ್ಪೇರಂಗಪ್ಪ, ಗುಣ ನಿಯಂತ್ರಣ ವಿಭಾಗ (ಹೆಚ್ ಮತ್ತು ಓ) ಬೆಂಗಳೂರು ಲಿಮಿಟೆಡ್, ಕೆ.ಜಿ.ಎಫ್-೫೬೩ ೧೧೫.

ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಜನ್ಮ ತಾಳಿದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಜೀವಿಗೆ, ತನ್ನದೇ ಆದ ತಿಳುವಳಿಕೆ(ಜ್ಞಾನ, ಪ್ರಜ್ಞೆ ಅರಿವು) ಇರುತ್ತದೆ. 'ಅರಿವು' ಎಂದರೆ ಜೀವಿ ಅಥವಾ ಪ್ರಾಣಿ ಆಯಾ ಸಂದರ್ಭಕ್ಕೆ ಅದು ಯಾವ ರೀತಿ ವರ್ತಿಸುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನೇ ತಿಳುವಳಿಕೆ, ಜ್ಞಾನ, ಪ್ರಜ್ಞೆ ಎಂದೂ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

ಪಶು, ಪಕ್ಷಿ, ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಭಿನ್ನ ಭಿನ್ನವಾಗಿರುವ ಅರಿವು ಮನುಷ್ಯನಲ್ಲಿ ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಅಲಂಕರಿಸಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಮಾನವಜೀವಿ ಇಂದು ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಆಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ. ಆದರೂ ಮನುಷ್ಯ-ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲಿರುವ ಜ್ಞಾನದ ಮಟ್ಟ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ.

ಆಗತಾನೇ ಜನಿಸಿದ ಪಕ್ಷಿಯ ಮರಿಗಳು, ಅಮ್ಮ ಕೊಡುವ ಅಕ್ಕಿಯ ಕಾಳುಗಳಿಗೆ ಬಾಯಿ ತೆಗೆಯುತ್ತವೆ. ಆಗ ತಾನೇ ಹುಟ್ಟಿದ ಕರು ಅಮ್ಮನ ಕೆಚ್ಚಲಿಗೆ ಬಾಯಿ ಹಾಕಿ ಹಾಲು ಕುಡಿಯುತ್ತದೆ. ಇಂಥ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಜನ್ಮತಃ ಬಂದದ್ದು. ಇದನ್ನು 'ಹುಟ್ಟಿರಿವು' ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ತಿಳುವಳಿಕೆ ಬಂದ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಕೇಳಿದರೆ ತಾನು ಅಂಬೆಗಾಲಿಟ್ಟು ನಡೆದಿದ್ದು ನೆನಪಿಲ್ಲ ಎನ್ನುತ್ತಾನೆ. ಕ್ರಮೇಣ ನೆನಪಿನ ಶಕ್ತಿ ವೃದ್ಧಿಸಿದಂತೆ ಬಾಲ್ಯದ ನೆನಪುಗಳು ಬರುತ್ತವೆ. ಯೌವನದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಬಹುತೇಕ ಘಟನೆಗಳು ನೆನಪಿರುತ್ತವೆ. ಮುಪ್ಪಿನಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ 'ಮರೆವು' ಕಾಡುವುದು ಬಹುತೇಕ ಸಾಮಾನ್ಯ. ಅದಕ್ಕೇ 'ಅರವತ್ತಕ್ಕೆ ಅರಳೋ ಮರುಳೋ' ಎನ್ನುವ ಹಾಗೆ ಪ್ರಚಲಿತದಲ್ಲಿದೆ.

ಅರಿವನ್ನು ನಮ್ಮ ಜೀವನಾನುಭವಗಳಿಂದ, ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ, ಗುರುವಿನ ಕೃಪೆಯಿಂದ ಕಲಿಯಬಹುದಾಗಿದೆ. ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ಅರಿವನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕಾದರೆ, ಸತತ ಅಭ್ಯಾಸ, ಶ್ರದ್ಧೆ, ಪರಿಶ್ರಮಗಳಿಂದ ಮಾತ್ರ ಸಾಧ್ಯ. 'ದೇಶ ನೋಡು, ಕೋಶ ಓದು' ಎನ್ನುವ ಗಾದೆ ಅರಿವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದಂತಿದೆ. ಹಿರಿಯರ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ, ನೋಡಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಲ್ಲಿ, ಗುರುವಿನ ಸೇವೆ ಮಾಡಿ, ಅವರಿಂದ ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಜ್ಞಾನ ಭಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ಬೇಡಿದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಅನುಭವಗಳು ನಮಗೆ ಪಾಠವಾಗುತ್ತವೆ.

ಅಕ್ಷರಸ್ಥರಲ್ಲಿ, ಅನಕ್ಷರಸ್ಥರಲ್ಲಿ, ಜ್ಞಾನಿ, ಅಜ್ಞಾನಿಗಳಲ್ಲಿ ಅರಿವಿನ ಮಟ್ಟ ಭಿನ್ನವಾಗಿದ್ದು, ಅದು ಅವರವರ ಜೀವನಕ್ರಮ

ವನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಹದಿಹರೆಯ ದವರಲ್ಲಿ 'ಅರಿವು ಮತ್ತು ಮರೆವು' ಅವರವರ ಆಚಾರ, ನಡತೆ, ಸಹವಾಸ ಪರಿಸರವನ್ನವಲಂಬಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಸದಾಚಾರ, ಸದ್ಬುದ್ಧಿಗಳು ಸನ್ನಡತೆಗೆ ದಾರಿಮಾಡಿಕೊಟ್ಟರೆ, ದುರಭ್ಯಾಸಗಳು ದುರ್ನಡತೆಗೆ ದಾರಿ.

ಸನಾತನ ಹಿಂದೂ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನ ಸಂಪಾದನೆಗೆ, ಜೀವನವನ್ನೇ ಮುಡುಪಾಗಿಟ್ಟಿದ್ದ ತಪಸ್ವಿಗಳು, ಯೋಗಿಗಳು, ಸನ್ಯಾಸಿಗಳು - ಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಪಡೆದು ಲೋಕ ಕಲ್ಯಾಣ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ವೇದ-ಉಪನಿಷತ್ ವಚನಾಮೃತಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ.

'ಅರಿತರೆ ಶರಣ ಮರೆತರೆ ಮಾನವ' - ಎನ್ನುವ ವಚನೋಕ್ತಿ, ಶಿವನಿಗೂ ಭಕ್ತನಿಗೂ ಮತ್ತು ಭಕ್ತನಿಗೂ - ಸಾಮಾನ್ಯ ಮನುಷ್ಯನಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

'ಅರಿವೇ ಗೆಲುವು' - ಜ್ಞಾನವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದರೂ ಗೆದ್ದು ಬರಬಹುದು.

'ಜ್ಞಾನವೇ ಬೆಳಕು' - ಜ್ಞಾನದ ಮುಂದೆ ಮತ್ತೇನೂ ಪ್ರಕಾಶಿಸಲಾರದು.

ಜ್ಞಾನಿಯೇ ದೇವರು - ಜ್ಞಾನಿ(ತಿಳಿದವನು) ದೈವಸಮಾನ.

ನಮ್ಮ ಮಾತು ಕೃತಿಗಳು, ನಮ್ಮ ನಮ್ಮ ಸುಖದುಃಖ ಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತವೆ. ಸತ್ಯರ್ಮ, ಸನ್ನಡತೆಗಳು ನಮ್ಮನ್ನು ಜ್ಞಾನಿಗಳನ್ನಾಗಿಸಿದರೆ, ಜ್ಞಾನಿಗೆ ಪ್ರಪಂಚವು ಗೌರವವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ. ಅಜ್ಞಾನಿಗೆ ಅಗೌರವದ ಉಡುಗೊರೆ. ನಮ್ಮ ನಡವಳಿಕೆಗಳಿಂದ ನಾವು ಇತರರಿಗೆ ಮಿತ್ರ ಶತ್ರುಗಳಾಗಬಲ್ಲವು. ಅಲ್ಲದೇ ನಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸೋಲು-ಗೆಲವುಗಳಿಗೂ ಮೂಲ ನಮ್ಮ ತಿಳುವಳಿಕೆಯೇ ಈ ಕುರಿತ ಹನಿಗವನ ಈ ರೀತಿ ಇದೆ.

'ತನ್ನರಿವು ತನಗೆ ಅರಿಯಾದಾಗ ಸೋಲು
ತನ್ನರಿವು ತನಗೆ ಅರಿವಾದಾಗ ಗೆಲುವು
ಅರಿವನ್ನು ಪ್ರಜ್ಞೆ ಎಂದೂ ಹೇಳಬಹುದು. ಪ್ರಜ್ಞೆಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತಪ್ರಜ್ಞೆ ಸುಪ್ರಪ್ರಜ್ಞೆ ಮತ್ತು ಅಪ್ರಜ್ಞೆಗಳೆಂಬ ಬಗೆಗಳಿವೆ.

ಸ್ಥಿತಪ್ರಜ್ಞನಾದ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ವ್ಯವಹಾರ, ನಡವಳಿಕೆಯು ಎಲ್ಲಾ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ಒಂದೇ ಸಮನಾಗಿರುವುದು. ಕಷ್ಟ

ಬಂದಾಗ ಕುಗ್ಗದೆ ಸಂತೋಷವಾದಾಗ ಹಿಗ್ಗದೆ ಸ್ಥಿತಪ್ರಜ್ಞ ನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ.

ಸುಪ್ರಪ್ರಜ್ಞೆಯು ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಜಾಗೃತಗೊಂಡು ಆ ಸಂದರ್ಭಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದಾಗಿದೆ.

ಅಪ್ರಜ್ಞನ ಮಾತು-ಕೃತಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಆತ ಹೇಳುವುದು ಒಂದಾದರೆ ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತೊಂದು. ಇಂದ್ರಿಯಗಳು, ಮನಸ್ಸು, ಬುದ್ಧಿ-ಆತ್ಮಗಳ ಸಮತೋಲನ ಮತ್ತು ಅಸಮತೋಲನ ಕ್ರಿಯೆಗಳಿಂದಾಗಿ ನಾವು ಜ್ಞಾನ ಅಥವಾ ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವ ಸಂದರ್ಭಗಳು ಒದಗಿ ಬರುತ್ತವೆ.

ಉದಾಹರಣೆಗೆ ದೂರದ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಹೋಗುವ ದಾರಿಹೋಕರನ್ನು ನಮ್ಮ ಪರಿಚಯದವರಂತೆ ಕೂಗಿ ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ. ಅವರು ಬೇರೆಯವರೇ ಆಗಿದ್ದಾಗ, ಕ್ಷಮಿಸಿ ನಮ್ಮ ಪರಿಚಯದವರೆಂದು ತಿಳಿದು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕರೆದ ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ.

ಕಥೆಯೊಂದರಲ್ಲಿ ಬರುವಂತೆ, ತೊಟ್ಟಲಲ್ಲಿದ್ದ ಮಗುವನ್ನು ಕಚ್ಚಲು ಬಂದ ಹಾವನ್ನು, ತಾನೇ ಸಾಕಿದ್ದ ಮುಂಗುಸಿಯೊಂದು ಕಚ್ಚಿ ಸಾಯಿಸಿ ಬಂದು ಬಾಗಿಲಲ್ಲಿದ್ದಾಗ, ಮುಂಗುಸಿಯ ಬಾಯಿ ರಕ್ತವಾಗಿದ್ದನ್ನು ಕಂಡ ತಾಯಿ ಮುಂಗುಸಿಯೇ ಮಗುವನ್ನು ಕಚ್ಚಿದೆ ಎಂದು ಮೊದಲು ಮುಂಗುಸಿಯನ್ನು ಸಾಯಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಒಳಗೆ ಹೋಗಿ ನೋಡಿದರೆ, ನಗುತ್ತಿದ್ದ ಮಗು ಮತ್ತು ತೊಟ್ಟಲ ಕೆಳಗೆ ಸತ್ತು ಬಿದ್ದ ಹಾವು-ಇವು ನಮ್ಮ ಅಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ, ಆತುರದ ನಿರ್ಧಾರಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಿ.

ಇಂಥ ಎಷ್ಟೋ ಸಂದರ್ಭಗಳು ನಮ್ಮ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತವೆ. 'ಅರಿತು ನಡೆದರೆ ನೂರು ವರುಷ-ಮರೆತು ಬಾಳಿದರೆ ಮೂರು ನಿಮಿಷ' ಮನುಷ್ಯ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಇರುವವ ನಾಗಿ ಏಕೆ ಮತ್ತು ಹೇಗೆ ಬಾಳಬೇಕೆನ್ನುವ ಈ ಗಾಢ ಮಾರ್ಮಿಕವಾಗಿ ತನ್ನ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿದೆ. ಸುರಕ್ಷತೆಯು ಸುಜ್ಞಾನದಿಂದಲೇ ಲಭಿಸುವಂಥದು. ಅದನ್ನೇ ನಾವು ಅರಿಯಬೇಕಾದದ್ದು. ನಮ್ಮ ಜೀವನದ ಮೂಲ ಉದ್ದೇಶವನ್ನೇ ಮರೆತು ಅನಾಚಾರದ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಹಿಡಿದು ಬದುಕಿ ಹೊರಟಾಗ ತೊಂದರೆಗಳು ಉಂಟಾಗಿ ಕೊನೆಗೆ ಬದುಕೇ ಬರಡಾಗುವ ಸಂದರ್ಭಗಳು ಬರುತ್ತವೆ. 'ಬುದ್ಧಿವಂತನಿಗೆ ಮಾತಿನ ಪೆಟ್ಟು, ದಡ್ಡನಿಗೆ ದೊಣ್ಣೆ ಪೆಟ್ಟು' ಎಂದು ನಮ್ಮ ಹಿರಿಯರು ಸೂಚ್ಯವಾಗಿ ಆಡುಭಾಷೆಯಲ್ಲೇ ಹೇಳಿದ ಗಾದೆ ಹಿರಿಯರ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಡೆಯಬೇಕಾದ್ದು ಬುದ್ಧಿವಂತರ ಧರ್ಮ.

ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಹಲಬಗೆಗಳುಂಟು. ಸುಜ್ಞಾನ, ಸಾಮಾನ್ಯ ಜ್ಞಾನ, ವಿಜ್ಞಾನ, ಅಜ್ಞಾನ. ಯಾವ ವ್ಯಕ್ತಿ ಯಾವ ಜ್ಞಾನ ವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾನೋ ಅವನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಸುಜ್ಞಾನಿ, ಜ್ಞಾನಿ, ವಿಜ್ಞಾನಿ ಮತ್ತು ಅಜ್ಞಾನಿ ಎನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೂ ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇಲ್ಲವಂತೆ, ಏಕೆಂದರೆ ಜ್ಞಾನಿಗೆ ಎಲ್ಲವೂ ತಿಳಿದಿರುತ್ತದೆ. ದಡ್ಡನಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಜ್ಞಾನಿಯಾದವರು ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳುವ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ ಏಕೆಂದರೆ ಅವರು ಗುರುವಿನ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ.

'ಅರಿವೇ ಗುರು' ಎನ್ನುತ್ತದೆ ಸುಭಾಷಿತ. ತನ್ನ ಬುದ್ಧಿಯೇ ತನಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ. ಆದರೂ ಗುರುವಿನ ಹಿತವಚನಗಳು ನಮ್ಮ ಬಾಳಿಗೆ ದಾರಿದೀಪವಾಗುತ್ತವೆ.

'ಸುಮ್ಮನಿರಬೇಕು ಸುಜ್ಞಾನಿ ಜಗದೊಳಗೆ ಜನ ತಿಳಿಯ ದ್ದಾಂಗೆ' - ಎಂದು ಗೀತೆಯೊಂದು ಹೇಳಿದರೂ ಲೋಕ ಕಲ್ಯಾಣ ಕಾರ್ಯ, ಜ್ಞಾನಿಯಾದವನ ಧರ್ಮ, ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಅವರು ಲೋಕಕಲ್ಯಾಣದ ಬಗ್ಗೆ ಚಿಂತಿತರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಜೀವನವನ್ನು ನರಕ ಮಾಡಿ ಕೊಂಡವರ ಜೀವನ್ಮುಕ್ತಿಗಾಗಿ ಶ್ರಮಿಸುವವರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಶ್ರೀ ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರು, ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು, ಅಣ್ಣಬಸವಣ್ಣ ನವರು, ಗೌತಮ ಬುದ್ಧ, ಗಾಂಧೀಜಿ, ಅಂಬೇಡ್ಕರ್, ಅರವಿಂದರು ಮುಂತಾದ ದಾರ್ಶನಿಕರು ಲೋಕ ಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕೆ ಶ್ರಮಿಸಿದರು.

ಅಜ್ಞಾನಿಯು ಕೊಂಬೆಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ಮರದ ಬುಡ ಕಡಿಯುವವನಾಗಿದ್ದರೆ, ಸುಜ್ಞಾನಿಯು ಗಿಡ ನೆಟ್ಟು ಪೋಷಿಸುವವನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಸಾಮಾನ್ಯ ಜ್ಞಾನವನ್ನು 'ವ್ಯವಹಾರ ಜ್ಞಾನ'ವೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಇದರಿಂದಲೇ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು 'ಬುದ್ಧಿವಂತ' ಅಥವಾ 'ತಿಳುವಳಿಕೆ ಇಲ್ಲದವ' ಎಂದು ವಿಂಗಡಿಸುತ್ತಾರೆ.

ವಿಜ್ಞಾನವೆಂದರೆ ಹೊಸ ಹೊಸ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಯೋಗಗಳಿಂದ ಹೊಸತನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ಪಾಲಿಸುವುದಾಗಿದೆ. ಇಂದು ನಾವುಗಳು ವಿಜ್ಞಾನ ಯುಗದ ಲ್ಲಿದ್ದು, ವಿಜ್ಞಾನದ ಸಾಧಕ ಬಾಧಕ ಫಲಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.

ಮಹಾಜ್ಞಾನಿಯಾದ ಸರ್ವಜ್ಞ ಕವಿಯು ಜ್ಞಾನದ (ಅರಿವಿನ) ಬಗ್ಗೆ ಹೀಗೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ.

1) ಜ್ಞಾನದೊಂದಲೇ ಇಹಪರವು, ಅದಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಸಕಲ ವಿದ್ವರೂ ಅದು ನಾಶವಾಗುವುದು.

[illegible]

ထိုအခါကတည်းက အထွေထွေအားဖြင့်
 အထွေထွေအားဖြင့် အထွေထွေအားဖြင့်
 အထွေထွေအားဖြင့် အထွေထွေအားဖြင့်

ထိုသို့ ဝိညာဉ်လောက နှင့် ဝိညာဉ်လောက နှင့်

- ඉන්ද්‍රජයාගේ මිත්‍රික තැනක ස්වෘත්‍යයක් වීමට
 1900, 1901, 1902, 1903, 1904, 1905, 1906, 1907, 1908, 1909, 1910, 1911, 1912, 1913, 1914, 1915, 1916, 1917, 1918, 1919, 1920, 1921, 1922, 1923, 1924, 1925, 1926, 1927, 1928, 1929, 1930, 1931, 1932, 1933, 1934, 1935, 1936, 1937, 1938, 1939, 1940, 1941, 1942, 1943, 1944, 1945, 1946, 1947, 1948, 1949, 1950, 1951, 1952, 1953, 1954, 1955, 1956, 1957, 1958, 1959, 1960, 1961, 1962, 1963, 1964, 1965, 1966, 1967, 1968, 1969, 1970, 1971, 1972, 1973, 1974, 1975, 1976, 1977, 1978, 1979, 1980, 1981, 1982, 1983, 1984, 1985, 1986, 1987, 1988, 1989, 1990, 1991, 1992, 1993, 1994, 1995, 1996, 1997, 1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574,

பேரூர்நாட்டி

എന്റെ ഭർത്താവ് മരിക്കുന്നതിനുള്ള സാധ്യതയെക്കുറിച്ചും
ഇതൊരു പ്രവൃത്തിയല്ലെന്നും എന്ന് പറയുന്നു.

[illegible][illegible]

: မိလိန္ဒကုတ်သီး ခုနစ်ခု ကုန်သွယ်
 ဇောဇော ခုနစ်ခု ကုန်သွယ်သော နှစ်က နှစ်
 ခုနစ်က ကုန်သွယ်သော ကုန်သွယ် ကုန်သွယ်
 ကုန်သွယ်သော နှစ်က မိလိန္ဒကုတ်သီး ကုန်သွယ်
 / ကုန်သွယ်သော နှစ်က / ကုန်သွယ်သော နှစ်က

/ അങ്ങനെയോടുകൂടി യാതൊരു
 / ചെറിയതും കൂടാതെ
 / അങ്ങനെയോടുകൂടി യാതൊരു
 / ചെറിയതും കൂടാതെ
 / ചെറിയതും കൂടാതെ
 / ചെറിയതും കൂടാതെ
 / ചെറിയതും കൂടാതെ

-^୨ହୁଲୁଲ୍ ଲାଓ ଲାଓଲ୍ ଲାଓଲ୍ ଲାଓଲ୍ ଲାଓଲ୍

[illegible][illegible]

ဒဗ္ဗလောကဉာဏ်
 နိဗ္ဗာန် ဝဋ်သမာဓိတ ဖလဝေပ ဖလသုစိန္တဝဋ်သမာဓိတ နှစ်
 ထောင် ပုဂ္ဂလိက ဇနိယ နာဂဗုဒ္ဓ ဗုဒ္ဓဗျူဟ

ජලමත්ත ස්වරූපී
 දීඝායා ආශ්වාස 'භග්වතො' ආරාධනා
 ධර්මය ආශ්වාස ආරාධනා ආශ්වාස
 'ආරාධනා' දීඝායනා ආශ්වාස
 ධර්මය ආරාධනා ආරාධනා ආරාධනා
 -ආරාධනා ආරාධනා ආරාධනා

[illegible][illegible][illegible]

၇၆၆
 ၇၆၇
 ၇၆၈
 ၇၆၉
 ၇၇၀
 ၇၇၁
 ၇၇၂
 ၇၇၃
 ၇၇၄
 ၇၇၅
 ၇၇၆
 ၇၇၇
 ၇၇၈
 ၇၇၉
 ၇၈၀
 ၇၈၁
 ၇၈၂
 ၇၈၃
 ၇၈၄
 ၇၈၅
 ၇၈၆
 ၇၈၇
 ၇၈၈
 ၇၈၉
 ၇၉၀
 ၇၉၁
 ၇၉၂
 ၇၉၃
 ၇၉၄
 ၇၉၅
 ၇၉၆
 ၇၉၇
 ၇၉၈
 ၇၉၉
 ၈၀၀
 ၈၀၁
 ၈၀၂
 ၈၀၃
 ၈၀၄
 ၈၀၅
 ၈၀၆
 ၈၀၇
 ၈၀၈
 ၈၀၉
 ၈၁၀
 ၈၁၁
 ၈၁၂
 ၈၁၃
 ၈၁၄
 ၈၁၅
 ၈၁၆
 ၈၁၇
 ၈၁၈
 ၈၁၉
 ၈၂၀
 ၈၂၁
 ၈၂၂
 ၈၂၃
 ၈၂၄
 ၈၂၅
 ၈၂၆
 ၈၂၇
 ၈၂၈
 ၈၂၉
 ၈၃၀
 ၈၃၁
 ၈၃၂
 ၈၃၃
 ၈၃၄
 ၈၃၅
 ၈၃၆
 ၈၃၇
 ၈၃၈
 ၈၃၉
 ၈၄၀
 ၈၄၁
 ၈၄၂
 ၈၄၃
 ၈၄၄
 ၈၄၅
 ၈၄၆
 ၈၄၇
 ၈၄၈
 ၈၄၉
 ၈၅၀
 ၈၅၁
 ၈၅၂
 ၈၅၃
 ၈၅၄
 ၈၅၅
 ၈၅၆
 ၈၅၇
 ၈၅၈
 ၈၅၉
 ၈၆၀
 ၈၆၁
 ၈၆၂
 ၈၆၃
 ၈၆၄
 ၈၆၅
 ၈၆၆
 ၈၆၇
 ၈၆၈
 ၈၆၉
 ၈၇၀
 ၈၇၁
 ၈၇၂
 ၈၇၃
 ၈၇၄
 ၈၇၅
 ၈၇၆
 ၈၇၇
 ၈၇၈
 ၈၇၉
 ၈၈၀
 ၈၈၁
 ၈၈၂
 ၈၈၃
 ၈၈၄
 ၈၈၅
 ၈၈၆
 ၈၈၇
 ၈၈၈
 ၈၈၉
 ၈၉၀
 ၈၉၁
 ၈၉၂
 ၈၉၃
 ၈၉၄
 ၈၉၅
 ၈၉၆
 ၈၉၇
 ၈၉၈
 ၈၉၉
 ၉၀၀
 ၉၀၁
 ၉၀၂
 ၉၀၃
 ၉၀၄
 ၉၀၅
 ၉၀၆
 ၉၀၇
 ၉၀၈
 ၉၀၉
 ၉၁၀
 ၉၁၁
 ၉၁၂
 ၉၁၃
 ၉၁၄
 ၉၁၅
 ၉၁၆
 ၉၁၇
 ၉၁၈
 ၉၁၉
 ၉၂၀
 ၉၂၁
 ၉၂၂
 ၉၂၃
 ၉၂၄
 ၉၂၅
 ၉၂၆
 ၉၂၇
 ၉၂၈
 ၉၂၉
 ၉၃၀
 ၉၃၁
 ၉၃၂
 ၉၃၃
 ၉၃၄
 ၉၃၅
 ၉၃၆
 ၉၃၇
 ၉၃၈
 ၉၃၉
 ၉၄၀
 ၉၄၁
 ၉၄၂
 ၉၄၃
 ၉၄၄
 ၉၄၅
 ၉၄၆
 ၉၄၇
 ၉၄၈
 ၉၄၉
 ၉၅၀
 ၉၅၁
 ၉၅၂
 ၉၅၃
 ၉၅၄
 ၉၅၅
 ၉၅၆
 ၉၅၇
 ၉၅၈
 ၉၅၉
 ၉၆၀
 ၉၆၁
 ၉၆၂
 ၉၆၃
 ၉၆၄
 ၉၆၅
 ၉၆၆
 ၉၆၇
 ၉၆၈
 ၉၆၉
 ၉၇၀
 ၉၇၁
 ၉၇၂
 ၉၇၃
 ၉၇၄
 ၉၇၅
 ၉၇၆
 ၉၇၇
 ၉၇၈
 ၉၇၉
 ၉၈၀
 ၉၈၁
 ၉၈၂
 ၉၈၃
 ၉၈၄
 ၉၈၅
 ၉၈၆
 ၉၈၇
 ၉၈၈
 ၉၈၉
 ၉၉၀
 ၉၉၁
 ၉၉၂
 ၉၉၃
 ၉၉၄
 ၉၉၅
 ၉၉၆
 ၉၉၇
 ၉၉၈
 ၉၉၉
 ၁၀၀၀

နေရာလွယ် နှစ်ခု နှစ် လထဲက ထုတ်လေ့ရှိသော နှစ်လ
 နှစ်ပတ်လည်က ပြုစုသော နှစ်လ လုပ်ငန်းစဉ်များကို မြှင့်တင်
 ထုတ်လေ့ရှိသော အခါက ထုတ်လေ့ရှိသော လုပ်ငန်းစဉ်
 လုပ်ငန်းစဉ်ကို ထုတ်လေ့ရှိသော လုပ်ငန်းစဉ်
 နှစ်ခု နှစ်လလောက်က 'ထုတ်လေ့ရှိသော နှစ်လ
 နှစ်လ မြှင့်တင် 'ပြုစုသော လုပ်ငန်းစဉ်ကို လုပ်ငန်းစဉ်
 လုပ်ငန်းစဉ်ကို လုပ်ငန်းစဉ် 'ထုတ်လေ့ရှိသော နှစ်လ

ထူးလွန် နိမ္မိတဏှာတစ်ခု ဖြစ်ပေသော အခါ
 မှတ်တမ်းတစ်ခုအား နှစ်ပတ်စပို့စ်
 အတွက် နိမ္မိတဏှာတစ်ခု ဖြစ်ပေသော
 အခါအတွက် နှစ်ပတ်စပို့စ်

ရာစာဝဗျူဟာအား ထုတ် ခေါ်သော ထုတ်
 ခေါ်မှုအားဖြင့် ခုတ် ခေါ်သော ခုတ်
 ခေါ်မှုအားဖြင့် ခုတ် ခေါ်သော

ಇಷ್ಟಲಿಂಗದ ಮಹತ್ವ- ಏಕದೇವೋಪಾಸನೆ

-ಜಿ.ಎಲ್. ಮಂಜುನಾಥ್, ನಂ. ೩೪೦, 'ಪರಂಜ್ಯೋತಿ', ೩ನೇ ಮುಖ್ಯ ರಸ್ತೆ, ಅಡ್ಡರಸ್ತೆ, ಸರಸ್ವತಿನಗರ, ಬೆಂಗಳೂರು.

ಇಷ್ಟಲಿಂಗವು ಪರಶಿವನ ಕುರುಹು; ಲಿಂಗಾಯತ (ವೀರಶೈವ) ಧರ್ಮದ ಲಾಂಛನ. ನಮಗೆ ಇಳಿ, ಬೆಳಿ, ಜಲ, ವಾಯು, ಅಗ್ನಿ ಆದಿಯಾಗಿ ಸಕಲ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ನೀಡಿದ ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತ ಶಿವನಿಗೆ(ಭಗವಂತ) ಕೃತಜ್ಞತೆ ಸಲ್ಲಿಸಲು ಮತ್ತು ನಿರಾಕಾರ ದೇವನನ್ನು ಸಾಕಾರ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಪೂಜಿಸಲು ಶ್ರೀಗುರು ಬಸವಾದಿ ಶರಣರು ಕಂಡುಕೊಂಡ ಸರಳ ಸಾಧನ. ಅಂಥ ಇಷ್ಟಲಿಂಗದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಬಸವಣ್ಣ ನವರು ತಮ್ಮ ಒಂದು ವಚನದಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಬಣ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆಂಬುದನ್ನು ನೋಡೋಣ:

ಜಗದಗಲ ಮುಗಿಲಗಲ ಮಿಗಿಯಗಲ ನಿಮ್ಮಗಲ
ಪಾತಾಳದಿಂದತ್ತ ನಿಮ್ಮ ಶ್ರೀಚರಣ
ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡದಿಂದತ್ತ ನಿಮ್ಮ ಶ್ರೀ ಮುಕುಟ
ಅಗಮ್ಯ ಅಪ್ರಮಾಣ, ಅಘೋಚರ, ಅಪ್ರತಿಮ ಲಿಂಗವೇ
ಕೂಡಲಸಂಗಮ ದೇವಾ ನೀವೆನ್ನ ಶರಣರ ಬಂದು
ಚುಕುಕಾದಿರಯ್ಯ

ಲಿಂಗಾಯತ ಧರ್ಮ ಸಂಸ್ಕಾರದ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಇಷ್ಟಲಿಂಗ ವನ್ನು, ಗರ್ಭಸ್ಥ ಶಿಶುವಿಗೆ(ತಾಯಿಯ ಗರ್ಭದ ೩ನೇ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ) ಸದ್ಗುರುಗಳ ಹಸ್ತದಿಂದ ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿಸಲಾಗುವುದು. ಹೀಗೆ ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿದ ಲಿಂಗವನ್ನು ತಾಯಿಯು ಜೋಪಾನವಾಗಿ ತನ್ನ ಲಿಂಗದೊಡನೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡಿದ್ದು ಮಗುವು(ಹೆಣ್ಣಿರಲಿ-ಗಂಡಿರಲಿ) ಧರಣಿಯ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದ ತಕ್ಷಣ ಅರ್ಥಾತ್ ಹುಟ್ಟಿದ ತಕ್ಷಣ ಮಗುವಿನ ಕೊರಳಲ್ಲಿ ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿದ ಬಳಿಕವೇ ತಾಯಿಯ ಎದೆ ಹಾಲು ಜೇನುತುಪ್ಪವನ್ನು ನೀಡಲಾಗುವುದು. ಈ ಬಗ್ಗೆ ಚಿನ್ನಯ ಜ್ಞಾನಿ ಚನ್ನಬಸವಣ್ಣನವರು ಏನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ನೋಡೋಣ.

ಶಿವಭಕ್ತರ ಶಿಶು ಧರಣಿಯ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದಾಗಲೇ
ಶ್ರೀ ವಿಭೂತಿ ಪಟ್ಟವ ಕಟ್ಟಿ ಕೊರಳಲ್ಲಿ ಲಿಂಗಸಾಹಿತ್ಯವ
ಮಾಡಿ ಪಾದೋದಕದಲ್ಲಿ ಜಳಕವ ಮಾಡಿಸುವುದು
ಪ್ರಸಾದದಣ್ಣೆ ಬೆಣ್ಣೆ ಹಾಲನೆರೆದು ಸಲಹುದು ಆಚಾರ
ಮತ್ತಾವ ಭೂತ ಶಾಂತಿಯ ಮಾಡಲಾಗದು
ಕೂಡಲಚೆನ್ನಸಂಗಮದೇವಾ
ತರುವಾಯ ಮಗುವಿಗೆ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಬಂದಾಗ ಅಂದರೆ

ಸುಮಾರು ೮ರಿಂದ 15ನೇ ವಯಸ್ಸಿನೊಳಗೆ ಸದ್ಗುರುಗಳಿಂದ ಇಷ್ಟಲಿಂಗ ದೀಕ್ಷಾಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ಕೊಡಿಸಿ, ಮಗುವೇ ನೇರವಾಗಿ ಇಷ್ಟಲಿಂಗವನ್ನು ಪೂಜಿಸುವ ಪರಿಪಾಠವನ್ನು ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಆ ಮಗುವಿಗೆ ಧರ್ಮದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳುವಳಿಕೆ ನೀಡುವುದು, ಒಳ್ಳೆಯ ನಡೆ-ನುಡಿಗಳನ್ನು ಕಲಿಸುವುದು, ಶರಣರ ವಚನಗಳನ್ನು ಕಂಠಪಾಠ ಮಾಡಿಸುವುದು ಇವೆಲ್ಲ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳ ಆದ್ಯ ಕರ್ತವ್ಯ. ಹೀಗೆ ಮಗುವು ಹುಟ್ಟಿದಾಗ (ಗರ್ಭದಲ್ಲಿದ್ದಾಗಲೇ) ಧರಿಸಿದ ಲಿಂಗವು ಕೊನೆಗೆ ಸತ್ತ ಮೇಲೂ ಸಹ ತನ್ನ ಜೊತೆಯಲ್ಲೇ ಬರುವುದು. (ಸೊಬಂಧಿಕರೆಲ್ಲ ಸಮಾಧಿಯವರೆಗೆ ಬರುವರು ಅಷ್ಟೆ) ಇದು ಶರಣ ಧರ್ಮದ(ಲಿಂಗಾಯತ) ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯ ಮತ್ತು ಅತ್ಯಂತ ಪವಿತ್ರವಾದ ಸಂಸ್ಕಾರ ಕಾರ್ಯ.

ಇಷ್ಟಲಿಂಗವನ್ನು ಹೆಣ್ಣಾಗಲಿ, ಗಂಡಾಗಲಿ ತನ್ನ ಎದೆಯ ಮೇಲೆಯೇ ಧರಿಸಬೇಕು, ಜೀವಾತ್ಮನ ಸನಿಹದಲ್ಲೇ ಪರಮಾತ್ಮನ ಕುರುಹು ಇರಬೇಕೆಂಬುದು ಶರಣರ ಅಭಿಮತ. ಅದ್ವೈತ ಬಿಟ್ಟು ತಮಗೆ ಇಷ್ಟ ಬಂದಲ್ಲಿ ಧರಿಸುವುದು ಸೂಕ್ತವಲ್ಲ. ಶಿವ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ಪಡೆಯ ಬಯಸುವವರು ಯಾರೇ ಆಗಲಿ, ಇಷ್ಟಲಿಂಗವನ್ನು ದೀಕ್ಷಾ ಸಂಸ್ಕಾರದ ಮೂಲಕ ಶ್ರೀ ಸದ್ಗುರುವಿನಿಂದ ಪಡೆದು ಪೂಜಿಸಬಹುದು. ಅಂಥ ಇಷ್ಟಲಿಂಗಪೂಜೆ ಕೂಡ ಬಹಳ ಸರಳ ಮತ್ತು ಸುಲಭ. ಬಸವಣ್ಣನವರು ತಮ್ಮ ಒಂದು ವಚನದಲ್ಲಿ ಸರಳ ಪೂಜೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಬಹಳ ಮಾಮುಕ ವಾಗಿ ನುಡಿಯುತ್ತಾರೆ;

ಕುರಿಬೇಡ, ಮರಿ ಬೇಡ, ಬರಿಯ ಪತ್ರೆಯ ತಂದು
ಮರೆಯದೆ ಪೂಜಿಸು ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವನ

ಇಷ್ಟಲಿಂಗಪೂಜೆಗೆ ಯಾವ ಪಂಚಾಮೃತದ ಅಭಿಷೇಕ ವಾಗಲಿ, ಇಂಥದ್ದೇ ಪತ್ರೆ, ಇಂಥದ್ದೇ ಪುಷ್ಪ, ಇಂಥದ್ದೇ ನೀರು ಆಗಬೇಕೆಂಬ ನಿಬಂಧನೆಯಿಲ್ಲ. ಹೂಗಿಡಗಳಿಗೆ ನೋವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಅರಳಿ ಬಿದ್ದ ಹೂವುಗಳನ್ನು ತಂದು ಪೂಜಿಸಿದ ಶರಣರು ಅನೇಕರುಂಟು. ಭಕ್ತಿಯಿಂದ, ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ, ನಿಷ್ಠೆಯಿಂದ ನಿತ್ಯವೂ ತಪ್ಪದೇ ಪವಿತ್ರ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ, ಪ್ರಶಾಂತ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಗೊತ್ತಾದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ

ಇಷ್ಟಲಿಂಗದ ಪೂಜೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದಲ್ಲಿ ಪೂಜೆಯ ಫಲ ಅಪಾರಬೆಂಬುದು ಶರಣರ ಅಭಿಮತ. ಪೂಜೆಗೆ ಆ ದಿಕ್ಕು ಈ ದಿಕ್ಕು ಶ್ರೇಷ್ಠವೆಂಬುದಿಲ್ಲ. ಪರಮಾತ್ಮನು ಸರ್ವವ್ಯಾಪಿ, ಸರ್ವಾಂತರ್ಯಾಮಿ. ಅವನಿಲ್ಲದ ಸ್ಥಳವೇ ಇಲ್ಲ. ಅವನನ್ನು ಕಾಣಲು ಪರಿಶುದ್ಧವಾದ ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಹೃದಯ ಬೇಕು ಅಷ್ಟೆ. ಸರ್ವಾಂಗ ಶುದ್ಧಿಯಾಗಿ ಭಾವ ತುಂಬಿ, ಭಕ್ತಿ ತುಂಬಿ ಪೂಜಿಸಬೇಕು. ಆ ಪೂಜೆಯ ಬಗೆಯನ್ನು ಜಗನ್ನಾತೆ ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿಯವರು ಹೇಗೆ ಬಣ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆಂಬುದನ್ನು ನೋಡೋಣ;

ತನು ಕರಗದವರಲ್ಲಿ ಮಜ್ಜನನವನೊಲ್ಲೆಯಯ್ಯ ನೀನು
ಮನಕರಗದವರಲ್ಲಿ ಪುಷ್ಪವನೊಲ್ಲೆಯಯ್ಯ ನೀನು
ಹದುಳಗಲ್ಲದವರಲ್ಲಿ ಗಂಧಾಕ್ಷತೆಯನೊಲ್ಲೆಯಯ್ಯ ನೀನು
ಭಾವಶುದ್ಧವಿಲ್ಲದವರಲ್ಲಿ ಧೂಪವನೊಲ್ಲೆಯಯ್ಯ ನೀನು
ಅರಿವು ಕಣ್ಣಿರದವರಲ್ಲಿ ಆರತಿಯನೊಲ್ಲೆಯಯ್ಯ ನೀನು
ಪರಿಣಾಮಗಳಲ್ಲದವರಲ್ಲಿ ನೈವೇದ್ಯವನೊಲ್ಲೆಯಯ್ಯ ನೀನು
ತ್ರಿಕರಣಶುದ್ಧವಿಲ್ಲದವರಲ್ಲಿ ತಾಂಬೂಲವನೊಲ್ಲೆಯಯ್ಯ ನೀನು
ಹೃದಯಕುಲ ಶುದ್ಧವಿಲ್ಲದವರಲ್ಲಿ ಇರಲೊಲ್ಲೆಯಯ್ಯ ನೀನು
ಎನ್ನಲ್ಲಿ ಏನುಂಟೆಂದು ಎನ್ನ ಕದ್ದುಲವನೊಲ್ಲೆಯಯ್ಯ ನೀನು
ಚಿನ್ನವಲ್ಲಕಾರ್ಪನಯ್ಯ

ಇಷ್ಟಲಿಂಗದ ಪೂಜೆಯನ್ನು ತ್ರಿಕಾಲದಲ್ಲಿ(ಬೆಳಿಗ್ಗೆ, ಮಧ್ಯಾಹ್ನ, ಸಂಜೆ) ಮಾಡಿದರೆ ಉತ್ತಮ. ಉಕಾಲ ಮಾಡಿದರೆ ಮಧ್ಯಮ, ಏಕಕಾಲ ಮಾಡಿದರೆ ಕುಷ್ಠ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಶರಣರು. ಕನಿಷ್ಠ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಒಂದು ಹೊತ್ತಾದರೂ ಮಿಂದು ಮಾಡಿಯುಟ್ಟು ಲಿಂಗಪೂಜೆ ಮಾಡುವ ಪರಿಪಾಠವನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಚಿಕ್ಕಂದಿನಿಂದಲೇ ಅಂದರೆ ೩ನೇ ವರ್ಷ, ಇಲ್ಲವೇ ೧೨-೧೫ನೇ ವರ್ಷದಿಂದಲಾದರೂ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಇಷ್ಟಲಿಂಗ ಪೂಜೆ/ಶಿವಯೋಗ ಸಾಧನೆಯಿಂದ(ಪೂಜೆ, ಪ್ರಾರ್ಥನೆ, ಜಪ, ಧ್ಯಾನ) ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ, ಏಕಾಗ್ರತೆ ಬೆಳೆಯುತ್ತಾ ಹೋಗಿ ಒಳ್ಳೆಯ ವಿದ್ಯೆ, ಬುದ್ಧಿ, ಜ್ಞಾನ ಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡಿ ಸುಖ, ಶಾಂತಿ, ನೆಮ್ಮದಿಯಿಂದ ಜೀವನ ನಡೆಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲದೆ, ನಮ್ಮ ಶರೀರದ ಅನೇಕ ರೋಗ ರುಜಿನಗಳು ಸಹ ದೂರವಾಗುವುವು ಎಂಬುದು ಬಲ್ಲವರೆಲ್ಲರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ನನ್ನ ಅನುಭವ ಕೂಡ. ಇಷ್ಟಲಿಂಗ ಪೂಜೆಗೆ ಪ್ರಶಸ್ತ ಕಾಲ ಯಾವುದೆಂಬುದನ್ನು ವಿಶ್ವಗುರು ಬಸವಣ್ಣನವರ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ನೋಡೋಣ;

ಹೊತ್ತಾರೆ ಎದ್ದು ಆಘ್ರವಣಿ ಪತ್ರೆಯ ತಂದು
ಹೊತ್ತು ಹೋಗದ ಮುನ್ನ ಪೂಜಿಸು ಲಿಂಗವ
ಹೊತ್ತು ಹೋದ ಬಳಿಕ ನಿನ್ನನಾರು ಬಲ್ಲರು !

ಹೊತ್ತು ಹೋಗದ ಮುನ್ನ ಮೃತ್ಯು ಮುಟ್ಟದ ಮುನ್ನ
ತೊತ್ತುಗೆಲಸವ ಮಾಡು ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವನ

ಮುಂಜಾವದಲ್ಲಿದ್ದು ಲಿಂಗದಂಭಿಯ ಮುಟ್ಟಿ
ಸುಪ್ರಭಾತದಲ್ಲಿ ಶಿವಶರಣರ ಮುಖವ ನೋಡುವುದು
ಹುಟ್ಟಿದ ಜನ್ಮಕ್ಕೆ ಇದೇ ಸಫಲವು, ಸತ್ಯ ವಚನ
ಇಂತೆಂದುದಾಗಿ, ಇಂತಿಲ್ಲದವರನೊಲ್ಲ ನಮ್ಮ
ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವ

ಶರಣರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿದಾಗ, ಇಷ್ಟಲಿಂಗಕ್ಕೂ, ಸ್ವಾವರಲಿಂಗಕ್ಕೂ ಬಹಳಷ್ಟು ಅಂತರ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಇಷ್ಟಲಿಂಗವು ಶ್ರೀಗುರುವಿನಿಂದ ದೀಕ್ಷಾ ಸಂಸ್ಕಾರದ ಮೂಲಕ ಭಕ್ತನ ಕರಸ್ಥಲಕ್ಕೆ ಬಂದು ಭಕ್ತನಿಂದಲೇ ನೇರವಾಗಿ ಪೂಜಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಸ್ವಾವರಲಿಂಗವು ಗುಡಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟು ಪೂಜಾರಿಯಿಂದ(ಮಧ್ಯವರ್ತಿ) ಪೂಜಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಇಷ್ಟಲಿಂಗವನ್ನು ಯಾವಾಗ ಬೇಕಾದರೂ, ಎಷ್ಟು ಹೊತ್ತು ಬೇಕಾದರೂ, ಹೋದಲ್ಲಿ ಬಂಡಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದರೂ(ಒಂದು ಗಿಡ-ಮರ, ನದಿ-ಕೆರೆ ಇಂಥ ಮೇಲೂ ಸಹ) ಕುಳಿತು ಆನಂದವಾಗಿ ಪೂಜಿಸಿ, ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿ, ಧ್ಯಾನಿಸಿ ತೀರ್ಥಪ್ರಸಾದವನ್ನು ಭಕ್ತನೇ ನೇರವಾಗಿ ಪಡೆಯಲು ಬರುತ್ತದೆ. ಅದು ಕೈಗಡಿಯಾರ ಇದ್ದಂತೆ. ಅದೇ ಸ್ವಾವರಲಿಂಗವು ಗೋಪುರ ಗಡಿಯಾರ ಇದ್ದಂತೆ. ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಪೂಜಾರಿಯ ಮೂಲಕ ವ್ಯಕ್ತನು ಪೂಜೆ, ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಸಲ್ಲಿಸಿ ತೀರ್ಥ ಪ್ರಸಾದ, ದರ್ಶನ ಪಡೆಯುವ ಅವಕಾಶವಿರುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೂ ಕೆಲವು ಕಡೆ ಗಂಟೆಗಟ್ಟಲೆ, ದಿನಗಟ್ಟಲೆ ಚಳಿ-ಮಳೆ-ಬಿಸಿಲಿ ನಲ್ಲಿ ಸಾಲುಗಟ್ಟಿ ನಿಂತು ಕಾಯುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಇಂದಿನ ದಿನಮಾನಗಳಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಬಲ್ಲವರಾಗಿದ್ದೇವೆ. ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ಮನಗಂಡ ಬಸವಾದಿ ಶರಣರು ಇಷ್ಟಲಿಂಗವಿದ್ದಂತೆ ಸ್ವಾವರಲಿಂಗಕ್ಕೆ ಶರಣೆನಬಾರದೆಂದು ಕಟ್ಟಪ್ಪಣೆ ವಿಧಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅಲ್ಲದೆ, ಸ್ವಾವರಕ್ಕೆ ಶರಣನೆನುವವರನ್ನು ಅಂಬಿಗರ ಚೌಡಯ್ಯನವರು, ಮಡಿವಾಳ ಮಾಚಿದೇವರು ಮುಂತಾದ ಶರಣರು ಬಹಳ ಕಟುವಾಗಿ ಟೀಕಿಸಿದ್ದಾರೆ;

ಕಟ್ಟಿದ ಲಿಂಗವ ಬಿಟ್ಟು ಬೆಟ್ಟದ ಲಿಂಗಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ
ಹೊಟ್ಟಡಿಯಾಗಿ ಬೀಳುವ ತೊಟ್ಟಿ ಮೂಳನ ಕಂಡಡೆ
ಮೆಟ್ಟಿದ ಎಡಪಾದರಕ್ಕೆಯ ತಗೊಂಡು ಲಟಲಟನೆ ಹೊಡಿ
ಎಂದಾತ ನಮ್ಮ ಅಂಬಿಗರ ಚೌಡಯ್ಯ ನಿಜಶರಣ

ಹಾಗಾದರೆ, ಇಷ್ಟಲಿಂಗ ಇಲ್ಲದವರು ಏನು ಮಾಡ

ಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಮೂಡುತ್ತದೆ ಅಲ್ಲವೇ? ಹೌದು ಇಷ್ಟಲಿಂಗವಿಲ್ಲದವರು(ಲಿಂಗಾಯತರಲ್ಲದವರು) ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಇಷ್ಟದೈವವನ್ನು ಶ್ರದ್ಧಾಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಪೂಜಿಸಿ ಫಲ ಪಡೆಯಬಹುದು. ಶರಣರದು ಏಕದೇವೋಪಾಸನೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತ. ಬಹುದೇವೋಪಾಸನೆಯನ್ನು ಅವರು ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ. ಉದಾಹರಣೆ ನಮಗೆ ನೀರಿನ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಾಗಿ ಮನೆಯ ಮುಂದೆ ಒಂದು ಕೊಳವೆ/ತೆರೆದ ಬಾವಿಯನ್ನು ಆಳವಾಗಿ ತೋಡಿದರೆ ನೀರು ಲಭ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದು ಬಿಟ್ಟು ನೂರಾರು ಗುಂಡಿಗಳನ್ನು ತೋಡಿದರೆ ಹೇಗೆ ನಿಷ್ಪ್ರಯೋಜಕವೋ ಹಾಗೆ ಬಹುದೇವೋಪಾಸನೆ ಕೂಡ ನಿಷ್ಪ್ರಯೋಜಕ ಎಂಬುದನ್ನು ಮನಗಂಡ ಶರಣರಲ್ಲರು ಏಕದೇವೋಪಾಸನೆಗೆ ಅಪಾರ ಒತ್ತು ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಇದೇ ವಿಚಾರವನ್ನು ಶ್ರೀ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು ಸಹ ಒತ್ತಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಲಿಂಗಾಯತರಿಗೆ(ವೀರಶೈವರಿಗೆ) ಇಷ್ಟಲಿಂಗವೇ ಏಕದೇವೋಪಾಸಕ ವಸ್ತು ಸಾಧನ. ನಿರಾಕಾರ ದೇವರ ಸಾಕಾರ ಮೂರ್ತಿ. ಪರಶಿವನ ಕುರುಹಾಗಿ ಇಷ್ಟಲಿಂಗದ ಮಹತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳುವಳಿಕೆ ನೀಡುವುದು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ತಂದೆತಾಯಿಗಳ ಮತ್ತು ಗುರುಹಿರಿಯರ ಆದ್ಯ ಕರ್ತವ್ಯ. ಆದರೆ, ಇಂದಿನ ಆಧುನಿಕ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳೇ ಇಷ್ಟಲಿಂಗಧಾರಿಗಳಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಕೆಲವು ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮನೆಮಂದಿಯ ಪರವಾಗಿ ತಾಯಿ ಮಾತ್ರ ಇಷ್ಟಲಿಂಗಪೂಜಕರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಅಥವಾ ಪಲ್ಲಕ್ಕಿ ಲಿಂಗಗಳನ್ನು ಒಂದೆಡೆ ಇಟ್ಟು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಯಾರಾದ ರೊಬ್ಬರು ಎಲ್ಲ ಲಿಂಗಗಳನ್ನು ಪೂಜಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಏನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆಂದರೆ, ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಯಾರದರೊಬ್ಬರು ಎಲ್ಲರ ಪರವಾಗಿ ಊಟ ಮಾಡಿದರೆ ಸಾಕು, ಮನೆಮಂದಿ ಯೆಲ್ಲ ಊಟ ಮಾಡಿದಂತೆ ಆಯಿತು. ಮನುಷ್ಯನಾದವನಿಗೆ ದೇಹದ ಹಸಿವೆಯಂತೆ ಆತ್ಮದ ಹಸಿವೆ ಕೂಡ ಇರುತ್ತದೆ. ಆದ ಕಾರಣ ದೇಹ ಪೋಷಣೆಗೆ ಆಹಾರವನ್ನು ಸೇವಿಸಿದ ಹಾಗೆ ಆತ್ಮಪೋಷಣೆಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಇಷ್ಟ ಲಿಂಗಪೂಜೆಯನ್ನು ತಾನೇ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಬಸವಣ್ಣನವರು ಅಪ್ಪಣೆಯಿತ್ತಿದ್ದಾರೆ;

ತನ್ನಾಶ್ರಯದ ರತಿಸುಖವನು ತಾನುಂಬ ಊಟವನು
ಬೇರೆ ಮತ್ತೊಬ್ಬರ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಸಬಹುದೇ?
ತನ್ನ ಲಿಂಗಕ್ಕೆ ಮಾಡುವ ನಿತ್ಯನೇಮವನು ತಾ
ಮಾಡಬೇಕಲ್ಲದೆ ಬೇರೆ ಮತ್ತೊಬ್ಬರ ಕೈಯಲ್ಲಿ

ಮಾಡಿಸಬಹುದೇ? ಕೆಮ್ಮನೆ ಉಪಚಾರಕ್ಕೆ
ಮಾಡುವರಲ್ಲದೆ
ನಿಮ್ಮನೆತ್ತಬಲ್ಲರು ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವ ?

ಆಧುನಿಕ ಲಿಂಗಾಯತ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಏನಾಗಿದೆ ಯೆಂದರೆ ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಯಾರು ಲಿಂಗವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಪೂಜಿಸುತ್ತಾರೆ? ನಮಗೆ ಪೂಜೆ ಮಾಡಲು ಸಮಯವಲ್ಲ ಎನ್ನುವವರು ಇದ್ದಾರೆ. ದಿನದ ೨೪ ಗಂಟೆಗಳಲ್ಲಿ ೨೪ ನಿಮಿಷ(ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ೧೨ ಸಂಜೆ ೧೨) ಕನಿಷ್ಠ ಸಮಯ ಶ್ರೀಲಿಂಗಪೂಜೆಗೆ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲವೇ? ಇನ್ನು ಕೆಲವರು ನಾವು ಹೊರಗಡೆ ಹೋಗುವವರು , ಅಲ್ಲೆಲ್ಲ ಲಿಂಗಕ್ಕೆ ಮೈಲಿಗೆ ಯಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಾವು ಲಿಂಗವನ್ನು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟು ಪೂಜಿಸುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳುವ ಮಡಿವಂತರು ಇದ್ದಾರೆ. ಇಷ್ಟಲಿಂಗಧಾರಿಗಳಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಮಡಿ ಮೈಲಿಗೆ, ಪಾತಕ-ಸೂತಕಗಳಿಲ್ಲ, ಲಿಂಗವಂತರು ಪಂಚಸೂತಕ ಗಳನ್ನು ಆನುಸರಿಸಬಾರದು. ಎಂದು ಶರಣರು ಸಾರಿ ಸಾರಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಈಗಿನ ಕಲ್ಪಿತ ಮಕ್ಕಳಿಗಂತೂ ಇಷ್ಟಲಿಂಗದ ಪರಿಚ್ಛಾನವೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲದೆ, ಇಷ್ಟಲಿಂಗವನ್ನು ಏಕೆ ಧರಿಸಬೇಕು. ಏಕೆ ಪೂಜಿಸಬೇಕು. ಗುಡಿಗೆ ಹೋಗಿ ನಮಸ್ಕಾರ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಸಾಕು ಎಂಬ ಮನೋಭಾವನೆ ಅನೇಕರಲ್ಲಿ ಬೀಳುತ್ತಿದೆ. ಇನ್ನು ಕೆಲವು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಹೀಗೂ ಇದೆ. ನಾವಿನ್ನೂ ಮಕ್ಕಳು, ದೊಡ್ಡವರಾದ ಮೇಲೆ ಲಿಂಗ ಧರಿಸಿ ಪೂಜೆ ಮಾಡಿದರಾಯಿತು ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಅದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳು ಸಹ ಅವಿನ್ನೂ ಆಡುವ ಮಕ್ಕಳು, ದೊಡ್ಡವರಾದ ಮೇಲೆ ಪೂಜೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆಂದು ಹೇಳುವವರೇನು ಇಲ್ಲದಿಲ್ಲ. 'ಗಿಡವಾಗಿ ಬಗ್ಗಿದ್ದು ಮರವಾಗಿ ಬಗ್ಗಿತೇ?' ಮಕ್ಕಳು ದೊಡ್ಡವರಾಗಲಿ, ಓದಿ ಆಗಲಿ, ಮದುವೆ ಆಗಲಿ, ಮಕ್ಕಳಾಗಲಿ, ಸಂಸಾರದ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಕಳೆಯಲಿ, ಆಮೇಲೆ ಯಾವ ಚಿಂತೆಯೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಆಗ ಪೂಜೆ ಮಾಡೋಣ ಅನ್ನುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ ವಯಸ್ಸಾಗಿ, ಮುಪ್ಪಾವರಿಸಿ ಸಾವಿನ ಕಾಲ ಸನಿಹವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆಗ ಜ್ಞಾನೋದಯವಾದರೆ ಏನು ಪ್ರಯೋಜನ? ಇದನ್ನು ಮನಗಂಡ ಬಸವಣ್ಣನವರು ಏನನ್ನುತ್ತಾರೆಂದರೆ,

ನೆರೆಕೆನ್ನೆಗೆ ತೆರೆಗಲ್ಲಕೆ, ಶರೀರ ಗೂಡು ಹೋಗದ ಮುನ್ನ
ಹಲ್ಲು ಹೋಗಿ ಬೆನ್ನು ಬಾಗಿ ಅನ್ಯರಿಗೆ ಹಂಗಾಗದ ಮುನ್ನ
ಕಾಲಮೇಲೆ ಕೈಯ ಊರಿ ಕೋಲ ಹಿಡಿಯದ ಮುನ್ನ

ಮೃತ್ಯು ಮುಟ್ಟದ ಮುನ್ನ ಪೂಜಿಸು ನಮ್ಮ
ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವನ

ನಾವು ಲಿಂಗಾಯರು/ವೀರಶೈವರು ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಕೆಲವರು. ಆದರೆ ಅವರ ಕೊರಳಲ್ಲಿ ಲಿಂಗವೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ, ಲಿಂಗಪೂಜೆ ಮಾಡುವುದು ಗೊತ್ತಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಹುಟ್ಟಿದಾಗ ಕಟ್ಟಿದ ಲಿಂಗ ಅದೆಲ್ಲೋ ಮೂಲ ಸೇರಿರುತ್ತದೆ. ಇಂಥ ಅನೇಕ ವಿಪರ್ಯಾಸಗಳು ನಮ್ಮ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಇವೆ. ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳದ್ದೇ ಈ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಾದರೆ, ಇನ್ನು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕೇಳುವುದಕ್ಕಾಗುತ್ತದೆಯೇ? ನಮ್ಮ ಅಪ್ಪ-ಅಜ್ಜ-ಮುತ್ತಜ್ಜ ಲಿಂಗಾಯತರು, ಲಿಂಗಪೂಜೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು ಅಂದಾಕ್ಷಣ ನಾವು ಕೂಡ ಲಿಂಗಾಯತರು ಎಂದು ಹೇಳಲು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ, ಉದಾಹರಣೆಗೆ ತಂದೆ ವೈದ್ಯ ವಕೀಲ ಇದ್ದರೆ, ಅವನ ಮಕ್ಕಳೂ ಕೂಡ ವೈದ್ಯ ವಕೀಲ ಎಂದು ಹೇಗೆ ಹೇಳಲು ಬರುವುದಿಲ್ಲವೋ ಹಾಗೆ. ಮಕ್ಕಳು ವೈದ್ಯ ವಕೀಲ ಆಗಬೇಕಾದರೆ ಅವರು ಸಹ ವೈದ್ಯಕೀಯ /ಕಾನೂನು ಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆದು ತರಬೇತಿ ಹೊಂದಬೇಕು ಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅದೇ ರೀತಿ, ಲಿಂಗಾಯತರ ಮಕ್ಕಳು ಲಿಂಗಾಯತರಾಗಬೇಕಾದರೆ ಶ್ರೀಗುರುವಿನ ಮೂಲಕ ಇಷ್ಟಲಿಂಗವನ್ನು ದೀಕ್ಷಾ, ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ಹೊಂದಬೇಕು ಮತ್ತು ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ತಪ್ಪದೆ ಲಿಂಗಪೂಜೆ ಮಾಡುವುದು ಜೊತೆಗೆ ಅಂಗ ಗುಣಗಳನಳಿದು ಲಿಂಗಗುಣಗಳನ್ನು ಆಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಹೋಗಬೇಕು. ಆಗ ಮಾತ್ರ ಅಪರವು ಲಿಂಗಾಯತರು, ಲಿಂಗಾಯತರ ಮಕ್ಕಳು ಎಂದು ಹೇಳಲು ಬರುತ್ತದೆ.

ಇವತ್ತಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಇಷ್ಟಲಿಂಗವನ್ನು ಏಕೆ ಧರಿಸಬೇಕು, ಇಷ್ಟಲಿಂಗ ಪೂಜೆಯನ್ನು ಏಕೆ ಮಾಡಬೇಕು, ಪೂಜೆ ಮಾಡಿದಾಕ್ಷಣ ದೇವರೇನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷನಾಗುತ್ತಾನೆಯೇ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸರ್ವೇ ಸಾಮಾನ್ಯ. ಇಷ್ಟಲಿಂಗ ನಮ್ಮ ಧರ್ಮದ ಲಾಂಛನ, ಪರಶಿವನ ಕುರುಹು, ನಿರಾಕಾರ ದೇವರನ್ನು ಸಾಕಾರ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಪೂಜಿಸಿ ಅರಿವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಇರತಕ್ಕ ಸಾಧನ. 'ಕುರುಹನ್ನೇ ಹಿಡಿದು ಅರಿವು ಪಡೆ' ಎಂದು ಶರಣರು ಅಪ್ಪಣೆ ಕೊಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಆತ್ಮನಲ್ಲಿ ಅಡಗಿರುವ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಕಾಣಲು, ಇಷ್ಟಲಿಂಗವೆಂಬ ಕುರುಹನ್ನು ಹಿಡಿದು, ಪೂಜೆ, ಪ್ರಾರ್ಥನೆ, ಜಪ, ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಾ, ದಿವ್ಯಜ್ಞಾನ ಪಡೆಯಲು, ಶಿವಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ಪಡೆಯಲು ಇರತಕ್ಕ ಸರಳ ಸಾಧನ ಇಷ್ಟಲಿಂಗ. ಇಂಥ ಇಷ್ಟಲಿಂಗವನ್ನು ಧರಿಸುವುದು, ಪೂಜಿಸುವುದು ಲಿಂಗಾಯತರ ಸೌಭಾಗ್ಯವೆಂದೇ ಹೇಳಬೇಕು. (ಚರ್ಚೆ/

ಮಸೀದಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿ ಭಾನುವಾರ/ಶುಕ್ರವಾರ ತಪ್ಪದೇ ಹೋಗಿ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಸಲ್ಲಿಸುವ ಮತ್ತು ಅವರವರ ಧರ್ಮ ಲಾಂಛನಗಳನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಧರಿಸುವ ಕ್ರಿಶ್ಚಿಯನ್/ಮುಸ್ಲೀಮರನ್ನು ನೋಡಿ ನಾವು ಕಲಿಯಬೇಕಾಗಿದೆ ಎಂದರೆ ತಪ್ಪಾಗಲಾರದು) ಇಷ್ಟಲಿಂಗದಲ್ಲೇನು ದೇವರಿದ್ದಾನೆಯೇ ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸುವುದು ಸಹಜ. ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ತುಪ್ಪವಿದೆ ಎಂದರೆ ಚಿಕ್ಕ ಮಗು ನಂಬುತ್ತದೆಯೇ? ಇಲ್ಲ. ಹಾಲನ್ನು ಕಾಯಿಸಿದಾಗಲೇ ತುಪ್ಪ ಬರುವುದು. ಹಾಗೆಯೇ ಇಷ್ಟಲಿಂಗವನ್ನು ಶ್ರೀಗುರುವಿನಿಂದ ದೀಕ್ಷಾ ಸಂಸ್ಕಾರದ ಮೂಲಕ ಪಡೆದು ಧರಿಸಿ, ಪೂಜಿಸಿ, ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿ, ಧ್ಯಾನಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ತನ್ನಲ್ಲಿರುವ ದುರ್ಗುಣ, ದುಶ್ಚಟ, ದುರಾಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ದೂರೀಕರಿಸುತ್ತಾ ಬಂದಾಗ ಆತ್ಮ ಜಾಗೃತಿ ಉಂಟಾಗಿ ತನ್ನಂತರಂಗದಲ್ಲಿಯೇ ಬೂದಿ ಮುಚ್ಚಿದ ಕಿಂಡದಂತಿದ್ದ ಪರಮಾತ್ಮ ಪ್ರಕಾಶಗೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಧ್ಯಾನ ಕರೆಗೆ ಓಗೊಡುತ್ತಾನೆ. ಅಂಥ ಒಂದು ಅನುಭವ ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿಯರಿಗಾದಾಗ 'ನನ್ನಲ್ಲಿದ್ದೂ ಇಲ್ಲದಂತಿದ್ದ ಯಲ್ಲಿಯ್ಯ' ಎಂದು ಉದ್ಗರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ನೋಡುವ ನೆಚ್ಚು ಕರೆಯುವ ಬಗ್ಗೆ ಬಸವಣ್ಣನವರು

ನಂಬರು ನೆಚ್ಚು ಬರಿದೆ ಕರೆವರು
ನಂಬಲಿರಿಯೋ ಲೋಕದ ಮನುಜರು
ನಂಬಿ ಕರೆದೊಡೆ ಓ ಎನ್ನನೇ ಶಿವನು
ನಂಬಡ ನೆಚ್ಚದೆ ಬರಿದೆ ಕರೆವರು
ಕೊಂಬು ಮೆಟ್ಟಿ ಕೂಗಿಂದ ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವ

ಶರಣ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ (ಲಿಂಗಾಯತ/ವೀರಶೈವ) ಭಕ್ತ ನಾಗಲಿ, ಜಂಗಮನಾಗಲಿ, ಗುರುವಾಗಲಿ, ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಇಷ್ಟಲಿಂಗವನ್ನು ಧರಿಸಿ ಪೂಜಿಸಬೇಕೆಂಬುದು ಕಡ್ಡಾಯ. ಇಷ್ಟಲಿಂಗ ಧಾರಣೆ ಮತ್ತು ಪೂಜೆ ಲಿಂಗಾಯತ ಧರ್ಮ ಜೀವಾಳ. ಅದಕ್ಕೆ ಹೆಣ್ಣು-ಗಂಡೆಂಬ ಲಿಂಗಭೇದ ಇಲ್ಲ, ಜಾತಿ ಭೇದ ಇಲ್ಲ, ಮೇಳು-ಕೀಳೆಂಬ ಭೇದಭಾವ ಇಲ್ಲ, ಬಡವ-ಶ್ರೀಮಂತನೆಂಬ ವರ್ಗಭೇದ ಇಲ್ಲ. ಇಷ್ಟಲಿಂಗ ಧಾರಿಗಳು ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಒಂದೇ ಎಂಬ ವಿಶಾಲ ಮನೋ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡು ಉಣುವ, ಕೊಡುವ, ತರುವ ರಕ್ತಸಂಬಂಧ, ಭಕ್ತಿ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿ ಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಲಿಂಗಾಯತ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಸಮಾಜದ (ಜಾತಿಯ) ಜನಾಂಗದವರು ಇದ್ದಾರೆ. ಎಲ್ಲ ಜಾತಿ ಯವರಿಗೂ ಲಿಂಗಾಯತ ಧರ್ಮಪ್ರವೇಶಕ್ಕೆ ಮುಕ್ತ ಅವಕಾಶವಿದೆ. ಅಂದಾಗ 'ಅವಕುಲವಾದರೇನು?' ಅಂಗದ

ಮೇಲೆ ಲಿಂಗವುಳ್ಳವರೆಲ್ಲರನ್ನು ಕುಲಜರೆಂಬೆನ್ನು' ಎಂಬ ಶರಣ ವಾಣಿ ಯಂತೆ ಲಿಂಗವಂತರೆಲ್ಲರೂ ಸಮಾನ ಭಾವದಿಂದ ಒಂದಾಗಿ ಬಾಳುವ ಬದುಕುವ ಕಲೆಯನ್ನು ಕಲಿತಾಗ ಮಾತ್ರ ಲಿಂಗಾಯತ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಒಗ್ಗಟ್ಟು ಮೂಡಿ ಸಮಾಜ ಸದೃಢವಾಗುತ್ತದೆ.

ಯಾವ ಕುಲದವರಾಗಲಿ, ಯಾವ ಜಾತಿಯವರಾಗಲಿ, ಅವರಿಗೆ ದೇವರಲ್ಲಿ ನಿಜವಾದ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವನ್ನು ಪಡೆಯ ಬಹುದು. ಆ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಸಾಧನೆಗೈದ ಸಹಸ್ರಾರು ಶರಣರು/ ಶರಣೆಯರು ಇತಿಹಾಸದ ಪುಟಗಳಲ್ಲಿ ಸೇರಿದ್ದಾರೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಮಡಿವಾಳ ಮಾಚಿದೇವರು, ಹಡಪದ ಅಪ್ಪಣ್ಣನವರು, ಅಂಬಿಗರ ಚೌಡಯ್ಯ, ಮೇದಾರ ಕೇತಯ್ಯ, ನುಲಿಯ ಚಂದಯ್ಯ, ಒಕ್ಕಲಿಗ ಮುದ್ದಣ್ಣ, ಸತ್ಯಕ್ಕ, ಲಿಂಗಮ್ಮ, ಬೋಂತಾದೇವಿ, ಲಕ್ಕಮ್ಮ ಮುಂತಾದವರು. ಯಾರೇ ಆಗಲಿ ಲಿಂಗದೀಕ್ಷಾ ಸಂಸ್ಕಾರ ಹೊಂದಿದ ಬಳಿಕ ಅವರು ಯಾವ ಕಾರಣಕ್ಕೂ ತಮ್ಮ ಪೂರ್ವಾಶ್ರಯದ ಜಾತಿಯನ್ನು ಹೇಳಿ ಬಾರದು ಮತ್ತು ತಾವು ಹಿಂದೆ ಪೂಜಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಯಾವ ದೇವರನ್ನು ಪೂಜಿಸಬಾರದು, ಗುಡಿಗುಡಾರಗಳಿಗೆ ಹೋಗಬಾರದೆಂಬುದು ಶರಣ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಲಿಂಗದೀಕ್ಷೆ ನೀಡುವ ಮುನ್ನ ಗುರುಗಳಾದವರು ಬ್ರಾಹ್ಮಣಳನ್ನು ಮೂರು ವರ್ಷ, ಕ್ಷತ್ರಿಯರನ್ನು ಆರು ವರ್ಷ, ವೈಶ್ಯರನ್ನು ಒಂಬತ್ತು ವರ್ಷ, ಮತ್ತು ಶೂದ್ರರನ್ನು ಹನ್ನೆರಡು ವರ್ಷ ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ ದೀಕ್ಷೆ ನೀಡಬೇಕೆಂದು ಚಿನ್ನಬಸವಣ್ಣನವರು ತಮ್ಮ ಬಂಕು ವಚನದಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಕನಿಷ್ಠ ಲಿಂಗ ತಿಂಗಳಾದರೂ ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ ದೀಕ್ಷೆ ನೀಡಬೇಕು. ಹೀಗೆ ದೀಕ್ಷೆ ಹೊಂದಿದ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಗುರುಲಿಂಗಜಂಗಮ ಪ್ರೇಮಿ ಗಳಾಗಿ, ಸತ್ಯ ಸದಾಚಾರಿಗಳಾಗಿ, ಸಹಬಾಳ್ವೆಯನ್ನು ನಡೆಸಬೇಕು. ಗುರುಲಿಂಗಜಂಗಮವೇ ಮನೆದೈವ, ಮನೆದೈವ, ಕುಲದೈವ ಎಂದು ಅರಿತು ಪೂಜಿಸಬೇಕು. ಅದು ಬಿಟ್ಟು ಪೂರ್ವಾಶ್ರಮದ ವ್ಯಾಮೋಹದಿಂದ ತಮ್ಮ ಮನೆದೈವ, ಕುಲದೈವದ ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳುವುದಾಗಲಿ, ಆ ದೇವರು ಗಳನ್ನು ಪೂಜಿಸುವುದಾಗಲಿ, ಅವುಗಳ ಭಜನೆ, ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡುವುದಾಗಲಿ, ತೀರ್ಥಕ್ಷೇತ್ರ ಯಾತ್ರೆ ಮಾಡುವುದಾಗಲಿ, ಗಿಡಮರಗಳನ್ನು ಸುತ್ತುವುದಾಗಲಿ ಖಂಡಿತ ಸಲ್ಲದೆಂದು ಶ್ರೀಗುರು ಬಸವಾದಿ ಶರಣರು ಕಟ್ಟುಪ್ಪಣೆ ವಿಧಿಸಿದ್ದಾರೆ.

- ನೀರ ಕಂಡಲ್ಲಿ ಮುಳುಗುವವರು ಮರನ ಕಂಡಲ್ಲಿ ಸುತ್ತುವವರು ನಿಮ್ಮನೆತ್ತಬಲ್ಲರಯ್ಯ?
- ಶ್ರೀಗುರುಕೊಟ್ಟ ಲಿಂಗವ ಕಿರಿದು ಮಾಡಿ

ತೀರ್ಥಲಿಂಗವ ಹಿಡಿದು ಮಾಡಿ ಹೋದಾತಂಗ ಅಘೋರ ನರಕ ತಪ್ಪದು

- ಶಿವಭಕ್ತನಾದ ಬಳಿಕ ಅನ್ಯದೈವದ ಪೂಜೆ, ಭಜನೆ ಮಾಡಲಾಗದು, ತೀರ್ಥಕ್ಷೇತ್ರಗಳಿಗೆ ಹೋಗಲಾಗದು.
- ಕಾಶಿ, ಕೇದಾರ, ರಾಮೇಶ್ವರ, ಶ್ರೀಶೈಲಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಬಂದೆನೆಂದು ಪಂಚಮಹಾಪಾತಕರ ಮುಖವ ನೋಡಲಾಗದು.
- ಅನ್ಯದೈವದ ಪೂಜಿಸುವವರ ಸಂಗ ಮಧ್ಯ-ಮಾಂಸಾ ಹಾರಿಯ ಸಂಗಕಿಂತಲೂ ಭಂಗ.
- ಶ್ರೀಗುರುಜಂಗಮವೇ ಮನೆದೈವ, ಮನೆದೈವ, ಕುಲದೈವವೆಂದು ಅರಿತು ಆಚರಿಸಬಲ್ಲಾತನೇ ಅಚ್ಚ ಶರಣ.

ಲಿಂಗಾಯತರು/ವೀರಶೈವರು ಅಂದಮೇಲೆ/ಆದ ಮೇಲೆ ಇಷ್ಟಲಿಂಗಧಾರಿಗಳಾಗಿ ತ್ರಿಕಾಲ/ದ್ವಿಕಾಲ/ಏಕಕಾಲ ಪೂಜಿಸಬೇಕು (ಒಂದು ಹೊತ್ತಾದರೂ) ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಲಿಂಗವನ್ನು ಪೂಜಿಸಬೇಕು. 'ಹೊತ್ತಾರೆ ಎದ್ದು ಹೊತ್ತು ಹೋಗದೆ ಮುನ್ನ ಲಿಂಗವ ಪೂಜಿಸಬೇಕು' ಎಂದು ಬಸವಣ್ಣನವರು ಅಪ್ಪಣೆಯಿತ್ತಿರುವಂತೆ ಬರೀ ಪ್ರತೆ ಪುಷ್ಪವ ತಟ್ಟು ಬಳಸಿ ತುಂಬಿ ನಿತ್ಯವೂ ತಪ್ಪದೇ ಕನಿಷ್ಠ ೧೦-೧೫ ನಿಮಿಷಗಳ ಕಾಲವಾದರೂ ಏಕಾಗ್ರಚಿತ್ತದಿಂದ ಪೂಜಿಸಬೇಕು. ಪೂಜೆ ಮಾಡುವಾಗ ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿ ಮಂತ್ರ ಹೇಳಬೇಕೆಂಬ ನಿರ್ಬಂಧವಿಲ್ಲ. ಅಚ್ಚ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ, ನಾವು ಮಾಡುವ ಪೂಜೆ ನಮಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುವ ಹಾಗೆ, ಸರಳ ವಚನ-ಗೀತೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಂಡು ಮಾಡಿದರೆ ಸಾಕು. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಅನೇಕರಲ್ಲಿ ದೇವಭಾಷೆ ಸಂಸ್ಕೃತ ಆದ್ದರಿಂದ ನಾವು ಪೂಜೆ ಮಾಡಬೇಕಾದರೆ ಸಂಸ್ಕೃತ ಕಲಿಯಬೇಕಾಗುತ್ತದೆಂಬ ತಪ್ಪು ತಿಳುವಳಿಕೆ ಇದೆ. ನಾವು ಸಂಸ್ಕೃತ ಕಲಿಯಲಿಲ್ಲ ಪೂಜ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ! ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ಮನಗಂಡ ಶರಣರು ಆಡುಭಾಷೆ/ನಾಡ ಭಾಷೆಯನ್ನೇ ದೈವಭಾಷೆಯನ್ನಾಗಿಸಿ 'ದಂದಣ ಎನ್ನಲು ದತ್ತಣ ಎನ್ನಿ' ತಪ್ಪಿಲ್ಲ ಎಂದು ಅಚ್ಚ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿಯೇ ತಾವು ಲಿಂಗವನ್ನು ಪೂಜಿಸಿ ಆತ್ಮಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ಪಡೆದು, ಇತರರಿಗೂ ಅದೇ ರೀತಿ ಪೂಜಿಸಲು ತಿಳಿಸಿದರು. (ಇವತ್ತಿನ ದಿವಸ, ಕನ್ನಡ ಪೂಜಾರಿ ಎಂದು ಖ್ಯಾತಿ ಹೊಂದಿರುವ ಹಿರೇಮಗಳೂರು ಶ್ರೀ ಕಣ್ಣನ್ ಅವರೇ ಕನ್ನಡ ಪೂಜೆಗೆ ಸಾಕ್ಷಿ) ಅಂದಿನ ಶರಣರಂತೆ ಇಂದಿನ ಶರಣರು/ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಪೂಜಿಸುವವರು ಸಾಕಷ್ಟು ಮಂದಿ ಇದ್ದಾರೆ. ಆ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಸಾಗಿ ನಾವು ಸಹ ಕನ್ನಡದಲ್ಲೇ ಇಷ್ಟಲಿಂಗಪೂಜೆ

ಮಾಡುವುದನ್ನು ಕಲಿತು ಆತ್ಮಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸೋಣ.

ಲಿಂಗವಂತರಾದವರು ಗುರುಲಿಂಗಜಂಗಮ ಪ್ರೇಮಿ ಗಳಾಗಿದ್ದು ಇಷ್ಟಲಿಂಗವ ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆ ದೇವರ ಪೂಜೆ, ಭಜನೆ, ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡದೆ, ಗುಡಿಗುಂಡಾರಗಳಿಗೆ ಹೋಗದೆ, ನೀರು, ಮರಗಿಡಗಳನ್ನು ಸುತ್ತದೆ, ತೀರ್ಥಕ್ಷೇತ್ರ ಯಾತ್ರೆ ಮಾಡದೆ ಇರಬೇಕು. ಹೀಗಿದ್ದಾಗ ಅಂದರೆ 'ಇಷ್ಟ ಲಿಂಗದ ನಿಜನಿಷ್ಠೆಯಿದ್ದರೆ ಭವ ಬಿಟ್ಟೋಡುವುದು' ಎಂದು ಶರಣರು ನುಡಿದು, ಅದರಂತೆ ನಡೆದು ತೋರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಆ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಾವೂ ನಡೆದರೆ ನಮ್ಮ ಬಾಳೂ ಕೂಡ ಹಸನಾಗುತ್ತದೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ. ಇಂಥ ಏಕ ದೇವೋಪಾಸನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವಚನಾಸದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಸಿದ್ಧಾಂತ ಶಿಖಾಮಣಿಯಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

'ದೇವನೊಬ್ಬ ನಾಮಹಲವು' ಎಂದು ಶ್ರೀ ಗುರು ಬಸವಣ್ಣನವರು ಹೇಳಿರುವಂತೆ, ಬಸವಣ್ಣನವರು ಇಷ್ಟಲಿಂಗ ವನ್ನು ಪರಶಿವನನ್ನು ಕುರಿತು 'ಕೂಡಲಸಂಗಾ' (ನೀವನ್ನ ಕರಸ್ಥಲಕೆ ಬಂದು ಚುಳುಕಾದಿರಯ್ಯ) ಎಂದು. ಅದೇ ರೀತಿ, ಚಿನ್ನಬಸವಣ್ಣನವರು 'ಕೂಡಲಚಿನ್ನಸಂಗಾ' ಎಂದರು. ಅಲ್ಲಮಪ್ರಭುದೇವರು 'ಗುಹೇಶ್ವರಾ' ಎಂದರೆ ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿಯವರು 'ಚಿನ್ನಮಲಿಕಾರ್ಜುನಾ' ಎಂದರೆ ಸಿದ್ಧರಾಮೇಶ್ವರರು 'ಕಪಿಲಸಿದ್ಧಮಲಿಕಾರ್ಜುನ' ಎಂದರೆ ಮಡಿವಾಳ ಮಾಚಿದೇವರು 'ಕಲಿದೇವರದೇವಾ ಪಾಠಹು. ಹೀಗೆ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬ ಶರಣರು ದೇವರನ್ನು ಒಂದೊಂದು ಹೆಸರಿನಿಂದ ಕರೆದರು. ಆದರೂ ಅವರೆಲ್ಲರ ಗುರಿ, ಉದ್ದೇಶ ಒಂದೇ ಆಗಿತ್ತು. ಅದೇ ಇಷ್ಟಲಿಂಗಪೂಜೆಯ ಮೂಲಕ ಏಕದೇವೋಪಾಸನೆ. ಇಷ್ಟಲಿಂಗವೆಂಬ ಕುರುಹನ್ನು ಹಿಡಿದು, ಅರಿವನ್ನು ಪಡೆದು ನಿರಾಕಾರ ದೇವರ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ಪಡೆಯ ಬೇಕು ಎಂಬುದು ಎಲ್ಲ ಶರಣರು, ನಿರಾಕಾರ ದೇವರನ್ನು ಮನುಷ್ಯ ತನ್ನ ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿ ಕಾಣಬೇಕು, ದೇಹವನ್ನೇ ದೇಗುಲವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಶರಣರೆಲ್ಲರೂ ಆ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿ ಶಿವಪಥದಲ್ಲಿ/ ಲಿಂಗಪಥದಲ್ಲಿ ನಡೆದು, ಅಂಗಗುಣಗಳವಳಿದು ಲಿಂಗ ಗುಣಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡು, ಅಂದರೆ ಅರಿಷಡ್ವರ್ಗ, ಅಷ್ಟಮಧ, ಸಪ್ತವ್ಯಸನಗಳನಳಿದು ಅಷ್ಟಾವರಣವೇ ಅಂಗ, ಪಂಚಾಚಾರವೇ ಪ್ರಾಣವೆಂದು ನಂಬಿ, ಷಟ್ಸ್ಥಲಮಾರ್ಗ ದಲ್ಲಿ ಸಾಗುತ್ತಾ, ಅರಿವು-ಆಚಾರಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿ

ಕೊಂಡು, ಸತ್ಯ-ಸದಾಚಾರಿಗಳಾಗಿ ಬಾಳಿ ಬದುಕಿದರೆಲ್ಲದೆ; ತಾವು ಬಾಳಿ-ಬದುಕಿದ ಬಗ್ಗೆ ಇಡೀ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಬೆಳಕನ್ನು ನೀಡುವಂತೆ ಅಮರ ಸಂದೇಶಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ. ಅಂಥ ಸತ್ಯ ಶರಣರ ಅಮರ ಸಂದೇಶಗಳನ್ನು ನಾವೂ ಸಹ ನಮ್ಮ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡು ನಮ್ಮ ಬಾಳನ್ನು ಹಸನಾಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸೋಣ. ಅದರಂತೆ ನಾವು ಇವತ್ತಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬಾಳುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗು ತ್ತದೆಯೇ ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಬಹುದು. ಸತ್ಯ ಶರಣರು ಶಿವಸಾಗರದಲ್ಲಿ ಕೊಡನೀರು ತುಂಬಿಕೊಂಡು ಬಾಳಿ ಬದುಕಿದರೆ ಆನಂದಿಸಿದರೆ, ನಾವು ನಮಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ಅಂದರೆ ಒಂದು ಲೋಟ ನೀರನ್ನಾದರೂ ತುಂಬಿ ಕೊಳ್ಳೋಣ. ಶಿವಶರಣರು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನೂರಕ್ಕೆ ನೂರು ಅಂಕಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಿದರೆ, ನಾವು ಎರಡು ಹೊತ್ತು ಇಲ್ಲವೇ ಒಂದು ಹೊತ್ತಾದರೂ ಇಷ್ಟಲಿಂಗ ಪೂಜೆ ಮಾಡೋಣ. ಸಕಲ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ನೀಡಿದ ನೀಡುವ ಪರಶಿವನಿಗೆ ಕೃತಜ್ಞತೆ ಸಲ್ಲಿಸೋಣ. ಆ ಮೂಲಕ ಭಕ್ತಿ, ಜ್ಞಾನ ವೈರಾಗ್ಯವನ್ನು ಪಡೆದು ಭವಬಂಧನದಿಂದ ಮುಕ್ತರಾಗಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸೋಣ.

ಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಶ್ರೀಗಳು ಬೆಳಗಿನ ಜಾವ ಮೂರು ಗಂಟೆಗೆ ಇಷ್ಟಲಿಂಗ ಪೂಜೆ ಮಾಡಲು ಕುಳಿತರೆ, ನಾವು ಆರು ಗಂಟೆಯಾದರೂ ಪೂಜೆಗೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಲು ಸಿದ್ಧರಾಗೋಣ. ಶ್ರೀಗಳಿಗಿರುವಷ್ಟು ಕೆಲಸಕಾರ್ಯಗಳ ಒತ್ತಡ ನಮ್ಮಿಗೇನು ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲವೇ? ಇಷ್ಟಲಿಂಗ ಪೂಜಾನಂದ ಪಡೆಯಲು ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ತಯಾರಾಗ ಬೇಕು ಅಷ್ಟೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ, ಶರಣರ ನುಡಿಮುತ್ತುಗಳನ್ನು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡು ಬಾಳಿ ಬದುಕಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬೇಕು.

ಈ ದಿಸೆಯಲ್ಲಿ ಗುರುಹಿರಿಯರಾದವರು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ರಕ್ತ-ಭಕ್ತ ಸಂಬಂಧಿಗಳ ಮನೆಗೆ ಹೋದಾಗ ಮನೆ ಮಂದಿಯ ಯೋಗಕ್ಷೇಮವನ್ನು ವಿಚಾರಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಧರ್ಮ-ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಬಗ್ಗೆ, ಇಷ್ಟಲಿಂಗಧಾರಣೆ, ಪೂಜೆಯ ಬಗ್ಗೆ, ಶರಣರ ಸಂದೇಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳುವಳಿಕೆ ನೀಡುವುದು ಇಂದಿನ ಆಧುನಿಕ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯವಶ್ಯ ವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಮಟ್ಟಿ ಗಾದರೂ ಧಾರ್ಮಿಕವಾಗಿ ಸುಧಾರಣೆ ಆಗಿ ಎಲ್ಲರೂ ಸುಖ ಶಾಂತಿ, ನೆಮ್ಮದಿಯಿಂದ ಬಾಳಲು ಅನುಕೂಲ ಆಗಬಹುದೆಂದು ಆಶಿಸುತ್ತೇನೆ. *

ತಿರುಕ್ಕುರುಳ್

ಕನ್ನಡ ಅನುವಾದ : ನ. ಮುನಿಸ್ವಾಮಿ
ಅಧ್ಯಾಯ - ೨

ಮಳೆಯ ಮಹಿಮೆ

ಮಳೆಯಿಂದ ಇಳೆಯ ಬಾಳು ಸಾಗುತಿಹುದು ;
ಅದರಿಂದದನು ಅಮೃತವೆಂದೆಣಿಸಲಹುದು

ಮಳೆಯು ಮನುಜರಿಗೆ ಉಣಿಸುಗಳ ಬೆಳೆಸು ತರುವುದು ;
ಮತ್ತದು ಅವರಿಗೆ ತಾನೊಂದುಣಿಸಾಗುವುದು

ಮಳೆಯು ಬಾರದಿರೆ ಕಡಲಾವರಿಸಿಹ ಈ ವಿಶಾಲ ವಿಶ್ವದಲಿ
ಅನವರತ ಹಿಂಸಿಪುದು ಹಸಿವು

ನೇಗಿಲನು ಹಿಡಿದು ನೆಲಮನಳರು ನೇಗಿಲಯೋಗಿಗಳು
ಮಳೆಯೆಂಬ ಆದಾಯವು ಕುಂದಲು

ಮಳೆಯು ತಾ ಹುಯ್ದದೆ ಮನುಜ ಜೀವನವ ಕೆಡಿಸುವುದು;
ಮತ್ತದು ಹುಯ್ದು ಅವರ ಜೀವನವ ಉದ್ಧರಿಸುವುದು.

ಮುಗಿಲು ಸುರಿಸದಿರೆ ಮಳೆಯು ಮೇದಿನಿಯೊಳು
ಹಸುರು ಹುಲ್ಲಿನ ಚಿಗುರನು ಕಾಣಲರಿದು.

ನಿಡುಗಡಲ ಜಲನಿಧಿಯೂ ಕುಂದುವುದು,
ಮುಗಿಲು ತಾ ಮಳೆ ಸುರಿಸದಿರಲು.

ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಸಂಭ್ರಮದಿ ಪೂಜೆಯೂ ನಡೆಯದೀ ಜಗದೀ,
ಬಾನ್ನಿಂದ ಮಳೆ ನೆಲದಿ ಬೀಳದಿರೆ.

ದಾನ, ತಪ-ಇವುಗಳೆರಡೂ ತಪ್ಪುವುದು ಈ ಜಗದಿ,
ಮುಗಿಲು ತಾ ಮಳೆಯನು ಸುರಿಸದಿರಲು.

ಜಲವಿರದೆ ನಡೆಯದು ಜಗದ ಬಾಳು;
ಮಳೆಯಿರದೆ ನೆಲಸದು ಆಚಾರ.

'ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ' ಮಾಸಪತ್ರಿಕೆ ಆಜೀವ ಸದಸ್ಯರಲ್ಲಿ ಮನವಿ

'ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ' ಮುನ್ನಡೆಗೆ ಇರುವ ಆರ್ಥಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ
ಯನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಗಮನಕ್ಕೆ ನಿವೇದಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತಿದೆ.
ಈ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಮನಗಂಡು ಆಜೀವ ಸದಸ್ಯರು
ಸ್ಪಂದಿಸಿ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಚಂದಾ ೫೦೦ ರೂ. /೪೦೦
ರೂ. ಉದಾರತೆಯಿಂದ ಸಂದಾಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.
ಅವರಿಗೆ ಶ್ರೀಮತದ ಪರವಾಗಿ ಧನ್ಯವಾದಗಳು.

ಸಂದಾಯ ಮಾಡದೆ ಇರುವವರಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ
ವಿನಂತಿ ವಿನಂದರೆ ಪ್ರಸ್ತುತವಿರುವ ಆಜೀವ ಚಂದಾ
೧೦೦೦/- ರೂ.ಗೆ. ಸರಿಹೊಂದುವಂತೆ ಉಳಿಕೆ
೫೦೦/- ರೂ. / ೪೦೦/- ರೂ. ಶೀಘ್ರವಾಗಿ
ಸಂದಾಯ ಮಾಡಿ 'ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ' ನಿರಂತರವಾಗಿ
ಮುನ್ನಡೆಯಲು ಹರಸಿ ಹಾರೈಸಬೇಕಾಗಿ ಕೋರುತ್ತೇವೆ.

ತಮ್ಮ ವಿಳಾಸದಲ್ಲಿರುವ LM ನಂಬರ್ ಸೂಚಿಸಿ
ಬಾಕಿ ಆಜೀವ ಚಂದಾವನ್ನು ನಗದು/ ಎಂ.ಬಿ/ ಚೆಕ್/
ಡಿ.ಡಿ. ಮೂಲಕ 'ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ' ಮಾಸಪತ್ರಿಕೆ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ
ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಿಳಾಸಕ್ಕೆ ದಯಮಾಡಿ ಕಳಿಸಲು
ವಿನಂತಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.

ನಿಮ್ಮ ವಿಳಾಸ ಬದಲಾದಾಗ ನಿಮಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ
ಆಜೀವ ಸದಸ್ಯತ್ವದ ನಂಬರನ್ನು ತಪ್ಪದೆ ತಿಳಿಸಿರಿ.
ಇದರಿಂದ ನೇರವಾಗಿ ಪತ್ರಿಕೆ ನಿಮಗೆ ತಲುಪಲು
ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಆಗಾಗ್ಗೆ ಬದಲಾಗುವ ನಿಮ್ಮ ಹೊಸ
ವಿಳಾಸವನ್ನು ಪತ್ರಿಕಾ ಕಾರ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ತಿಳಿಸಲು
ಕೋರಲಾಗಿದೆ.

ಪ್ರಕಾಶಕರು

'ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ' ಮಾಸಪತ್ರಿಕೆ,

ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಮಠ,
ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆ - ೫೭೨ ೧೦೪.

"ರಾಗಿ"



-ರಾಜಶೇಖರಯ್ಯ
ನಿವೃತ್ತ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು,
ಓ.ಓ.ನೇ ಕ್ರಾಸ್, ನಂ.೧೧೨೮,
ಎಸ್.ಐ.ಟಿ. ಮುಖ್ಯರಸ್ತೆ, ತುಮಕೂರು-೨.

"ಹಿಟ್ಟು ತಿಂದಂ ಬೆಟ್ಟು ಕಿತ್ತಂ" 'ರಾಗಿ ತಿಂದವನು
ನಿರೋಗಿ' ಎಂಬ ನಾಣ್ಯುಡಿ ಪ್ರಚಲಿತದಲ್ಲಿದೆ. ರಾಗಿ
ನಿರೋಗದ ಆಹಾರ. ವರ್ಷಪೂರ್ತಿ ತಿಂದರೂ ಬೇಸರ
ವಾಗದ ಆಹಾರ. ಹಿಂದೆ ರಾಗಿಯ ಆಹಾರವನ್ನು ಬಡವರ
ಆಹಾರವೆನ್ನುತ್ತಿದ್ದರು. ಇಂದು ಸಮಾಜದ ಎಲ್ಲಾ
ವರ್ಗದವರು ಬಡವ, ಬಲ್ಲಿದ, ಮೇಲು, ಕೀಳು ಎನ್ನದೆ
ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಟ್ಟಣ, ನಗರ ಹಾಗೂ
ಗಲ್ಲಿಗಲ್ಲಿಗಳಲ್ಲಿ ರಾಗಿಯ ಆಹಾರ ರಾರಾಜಿಸುತ್ತಿದೆ. 'ಇಲ್ಲಿ
ರಾಗಿ ಮುದ್ದೆ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ' ಎಂಬ ಬಣ್ಣ ಬಣ್ಣದ
ಫಲಕಗಳು ತೂಗಾಡುತ್ತಿವೆ. ಹೋಟಲ್ ಊಟ ಮಾಡು
ವವರಿಗೆ ಇಂದು ಮುದ್ದೆ ಊಟವಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ನಿಶಾಶಾಗು
ತ್ತಾರೆ. ಕಪ್ಪಾಗಿದ್ದ ಈ ರಾಗಿ ಮುದ್ದೆಯನ್ನು ಹಿಂದೆ
ತೆಗೆದವರು ಇಂದು ಹೊಗಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. 'ಗಟ್ಟಿಸಾರು ಮುದ್ದೆ
ಊಟ ಅಮೃತಕ್ಕೆ ಸಮಾನ' ಎನ್ನುವವರು ದಿನೇ ದಿನೇ
ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಕಾರಣ ರಾಗಿಯ ಸವತಿ 'ಸಕ್ಕರೆ'
ಮಾನವನನ್ನು ದುರ್ಬಲಗೊಳಿಸುತ್ತಿದೆ.

ರಾಗಿಯನ್ನು ಕರ್ನಾಟಕ, ಆಂಧ್ರ, ತಮಿಳುನಾಡು,
ಬಿಹಾರದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದರೂ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು
ಬೆಳೆಯುತ್ತಾರೆ. ಡಿಸಂಬರ್ ಮತ್ತು ಜನವರಿಯಲ್ಲಿ ಕೊಯ್ಲಿಗೆ
ಬರುವ ಈ ಬೆಳೆ - ಕಣದಲ್ಲಿ ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿ, ಕಣಜದಲ್ಲಿ
ಸೇರಿ, ಮನುಜರಿಗೆ ತೃಪ್ತಿ ನೀಡುತ್ತಿದೆ. ರಾಗಿಯಿಂದ-
ಅಂಬಲಿ, ಸರಿ, ರೊಟ್ಟಿ, ದೋಸೆ, ಇಡ್ಲಿ, ಉಪ್ಪಿಟ್ಟು, ಮುದ್ದೆ
ಅಷ್ಟೇ ಏಕೆ ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ರಾಗಿ ಮಾಲ್ಡ್ ಮತ್ತು ಬಿಸ್ಕೆಟ್‌ಗಳು
ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ತಯಾರಾಗಿ ಮಾರಾಟವಾಗುತ್ತಿವೆ. ದೇಹ
ಶ್ರಮ ಜೀವಿಗಳಿಗೆ ಹೇಳಿ ಮಾಡಿಸಿದ ಆಹಾರ. ಆಹಾರದ
ಜೀರ್ಣಾವಧಿ ಮೂರು ಗಂಟೆ. ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾಗುವ ಕ್ಯಾಲರಿ
೩೪೫. ಕಬ್ಬಿಣ ಮತ್ತು ಕ್ಯಾಲ್ಷಿಯಂ ಹೆಚ್ಚಿರುವ ಈ ಆಹಾರ
ಸಕ್ಕರೆ ರೋಗಿಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಉಪಯುಕ್ತ. ಹದವಾದ ರಾಗಿ
ತೆನೆಕಾಳನ್ನು ನೆನಸಿ, ರುಬ್ಬಿ, ದೋಸೆ ಮಾಡಿ ತಿನ್ನಲು
ಬಹು ರುಚಿ. ತನೆಯ ಸುಟ್ಟು ಹೊಸದೆ ಕಾಳಿಗೆ ಬೆಲ್ಲ
ಮತ್ತು ಕೊಬ್ಬರಿ ಅಥವಾ ಉಪ್ಪು ಹಸಿಮೆಣಸಿನಕಾಯಿ

ಮತ್ತು ಬೆಳ್ಳುಳ್ಳಿ ಹಾಕಿದ ಮಿಶ್ರಣ ತಿನ್ನಲು ಬಲು ಖುಶಿ.
ರಾಗಿಯನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿದರೂ
ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಹಾನಿಕಾರಕವಲ್ಲ.

ಪ್ರತಿದಿನ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ರಾಗಿ ಅಂಬಲಿ ಸೇವನೆ ದೇಹವನ್ನು
ಹದವಾಗಿ ತಂಪುಗೊಳಿಸಿ ದೃಢವಾಗಿಸುತ್ತದೆ. ರಾಗಿ ಸರಿ
ಚಿಕ್ಕ ಮಕ್ಕಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಸ್ಫೂರ್ತಿ ನೀಡುತ್ತದೆ. ಋತು
ಚಕ್ರ ವ್ಯತ್ಯಾಸದ ತರುಣಿಯರಿಗೆ ರಾಗಿ-ಆಹಾರ ವರಪ್ರಸಾದ
ವಾಗಿದೆ. ರಾಗಿ ಹುರಿದು ಪುಡಿ ಮಾಡಿದ 'ಹುರಿಹಿಟ್ಟು'
ಬೆಲ್ಲ ಅಥವಾ ಉಪ್ಪು ಹುಣಿಸೆ ನೀರಿನಿಂದ ಕಟ್ಟಿದ ಉಂಡೆ
ಶರೀರಕ್ಕೆ ತಂಪು ಮತ್ತು ಶಕ್ತಿ ವರ್ಧಕವಾಗಿ ಕೆಲಸ
ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಈ ಉಂಡೆ ತಿಂದವನು ಬಂಡೆಯಂತೆ
ಗಡುಸಾಗಿರುತ್ತಾನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ರಾಗಿಯಲ್ಲಿ ಕ್ಯಾಲ್ಷಿಯಂ, ಕಬ್ಬಿಣ, ರಂಜಕ ಮತ್ತು
ಜೀವಸತ್ವಗಳಾದ ಬಿ೧, ಬಿ೨, ಸೋಡಿಯಂ, ಪೊಟಾಷಿಯಂ
ಮತ್ತು ಇತರೆ ಆವಶ್ಯಕ ವಸ್ತುಗಳಿರುವುದನ್ನು ಮೈಸೂರಿನ
ಸಿ.ಎಫ್.ಟಿ.ಆರ್.ಐ. (C.F.T.R.I) ಸಂಸ್ಥೆ ಪ್ರಮಾಣೀಕರಿಸಿ,
ರಾಗಿಯ ಆಹಾರ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಯಾವ ವಿಧದಿಂದಲೂ
ಅಪಾಯಕಾರಿ ಅಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿದೆ. ಈ
ಸಂಸ್ಥೆ ತಾನೇ ರಾಗಿ ಮಾಲ್ಡ್ ಮತ್ತು ಬಿಸ್ಕೆಟ್‌ಗಳನ್ನು
ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ತಯಾರಿಸುವುದನ್ನು ತಿಳಿಸಿದೆ.

ತನೆಯ ಹಸಿ ರಾಗಿಯನ್ನು ಉರಿದು ತಿನ್ನುವುದರಿಂದ
ರಕ್ತದೊತ್ತಡ, ಸಕ್ಕರೆ ಖಾಯಿಲೆ, ಲಿವರ್ ಕಾಯಿಲೆ, ಮತ್ತು
ಹೃದಯದ ದುರ್ಬಲತೆಯನ್ನು ಶಮನಗೊಳಿಸಬಹುದು.
ಹಸಿ ರಾಗಿ ಗರಿಯ ಒಂದೆರಡು ತೊಟ್ಟು ರಸವನ್ನು
ಕಣ್ಣಿಗೆ ಹಾಕುವುದರಿಂದ ಕಣ್ಣು ಉರಿ ತಡೆಯಬಹುದು.
ಹಸಿ ರಾಗಿ ಕಡ್ಡಿಯ ರಸವನ್ನು ಜೇನು ತುಪ್ಪದೊಂದಿಗೆ
ಬೆರೆಸಿ ಎಳೆಯ ಮಕ್ಕಳು ಹಾಗೂ ನಿಶ್ಚಕ್ತ ರೋಗಿಗಳಿಗೆ
ನೀಡಿದರೆ, ಶಕ್ತಿ ವರ್ಧಕವಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಇದೇ
ರಸವನ್ನು ಚರ್ಮಕ್ಕೆ ಸವರುವುದರಿಂದ ಚರ್ಮ ರೋಗ

ಗಣದ ಕಜ್ಜಿ ತುರಿ, ನವೆ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಬಹುದು. ರಾಗಿ ಉಬ್ಬಲು ತುಂಬಿದ ತಲೆ ದಿಂಬು-ಸುಖ ನಿಧ್ರೆ ನೀಡುವುದಲ್ಲದೆ ಕೂದಲು ಉದುರುವುದನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟುತ್ತದೆ. ಹಸಿಯಾದ ರಾಗಿ ತೆನೆಯನ್ನು ಹಲ್ಲುಗಳಿಂದ ಜೇರಿ ಅಗಿದು ತಿನ್ನುವುದರಿಂದ ವಸಡುಗಳು ಭದ್ರವಾಗಿ, ಜೀರ್ಣಕ್ರಿಯೆ ಹೆಚ್ಚು ಮಲಬದ್ಧತೆಯಿಲ್ಲದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಬೇಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ರಾಗಿ ಮುದ್ದೆಯನ್ನು ಮಜ್ಜಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಮಿಶ್ರಮಾಡಿ ಸೇವಿಸಿದರೆ -ಹಸಿವು ಬಾಯಾರಿಕೆಯಿಲ್ಲದೆ ಲವಲವಿಕೆಯಿಂದಿರ ಬಹುದು.

ರಾಗಿ, ಹುಲ್ಲು ದನಗಳಿಗೆ ಸಮೃದ್ಧ ಆಹಾರ. ದೀಪಾವಳಿಯಲ್ಲಿ ರಾಗಿ ಗರಿಮೇದ ದನಗಳು ದಿನಕ್ಕೊಂದು ಚಂದವಾಗುತ್ತವೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ದೀವಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ ದನದ ಹಿಂದಿರು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಈಗಂತೂ ರಾಗಿಯ ಬಹು ಇಳುವರಿ ತಳಿಗಳು ಬಳಕೆಗೆ ಬಂದಿದ್ದು ವರ್ಷದ ಎಲ್ಲಾ ಕಾಲದಲ್ಲೂ ರಾಗಿ ಬೆಳೆಯುವಂತಾಗಿದೆ.

ಚಿಕ್ಕಂದಿನಿಂದಲೇ ಆಹಾರದ ಬಣ್ಣ, ರುಚಿ, ವಾಸನೆಗಳಿಗೆ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡದೆ ಶಕ್ತಿವರ್ಧಕ, ರೋಗ ನಿರೋಧಕ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಾ ವಯಸ್ಸಿನವರೂ ಈ ರಾಗಿಯನ್ನು ಮೇಲೆ ತಿಳಿಸಿದ ಯಾವ ರೂಪದಲ್ಲಾದರೂ ಉಪಯೋಗಿಸಿದರೆ ಮುಂಬರುವ ಖಾಯಿಲೆಗಳನ್ನು ಬಹಳ ಮಟ್ಟಿಗೆ ತಡೆದು ಆರೋಗ್ಯವಂತರಾಗಿರಬಹುದು.

*

ವಚನಗಳು

ಲಿಂಗನಯನದಲ್ಲಿ ನೋಡುತ್ತ, ಲಿಂಗ ಜಹ್ವೆಯಲ್ಲಿ ನುಡಿಯುತ್ತ, ಲಿಂಗಹಸ್ತದಲ್ಲಿ ಮುಟ್ಟುತ್ತ,
ಲಿಂಗನಾಸಿಕದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತ, ಲಿಂಗಸ್ತೋತ್ರವ ಕೇಳುತ್ತ, ಲಿಂಗಪಾದದಲ್ಲಿ ನಡೆವುತ್ತ ಸರ್ವಾಂಗ ಲಿಂಗಮಯ ಫಾದ ಶರಣರ
ಸಂಗಸುಖದೊಳಗೆನ್ನನಿರಿಸಯ್ಯ
ಬಸವಪ್ರಿಯ ಕೂಡಲ ಚೆನ್ನಬಸವಣ್ಣ !

-ಹಡಪದ ಅಪ್ಪಣ್ಣ

ಜುಲೈ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ಮಹತ್ವದ ದಿನಗಳು

ಜುಲೈ ೧ - ವೈದ್ಯರ ದಿನಾಚರಣೆ :

ವೈದ್ಯರ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ, ಸೇವಾ ಮನೋಭಾವ ನೆನೆಯುವ ದಿನ. ಬಡವ-ಶ್ರೀಮಂತ ಎನ್ನದೇ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಮಾನ ಚಿಕಿತ್ಸೆ, ಪ್ರೀತಿ, ವಿಶ್ವಾಸ ನೀಡಬೇಕಾಗಿರುವುದು ಅವರ ಕರ್ತವ್ಯ. ಇದರಿಂದಲೇ ಹಲವಾರು ರೋಗಿಗಳು ಗುಣಮುಖರಾಗುವುದು ವಿಶೇಷ. ಇಂಥ ಸೇವಾ ಮನೋಭಾವ ಹೊಂದಿರುವ ವೈದ್ಯರಿಗಾಗಿ ಈ ದಿನ.

ವೈದ್ಯಕೀಯ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಅಪಾರ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿರುವ ಡಾ|| ಬಿ.ಸಿ. ರಾಯ್, ಗಾಂಧೀಜಿಯ ವೈಯಕ್ತಿಕ ವೈದ್ಯ ರಾಗಿದ್ದರಲ್ಲದೇ ನಂತರ ಪಶ್ಚಿಮ ಬಂಗಾಲದ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿ ಆಗಿದ್ದರು. ಭಾರತರತ್ನ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ವಿಜೇತರೂ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ಇವರ ನೆನಪಿಗಾಗಿ ವೈದ್ಯರ ದಿನ ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಆಫ್ರಿಕಾದ ಲ್ಯಾಂಬರೀನಲ್ಲಿ ೫೨ ವರ್ಷಕಾಲ ನೀಗ್ರೋ ಜನರಿಗೆ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಆಲ್ಬರ್ಟ್ ಶ್ವೇಮೀಟ್ಸ್, ನೊಬೆಲ್ ಶಾಂತಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರು. ಅವರನ್ನು ಮತ್ತು ಇದೇ ರೀತಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಎಲ್ಲ ವೈದ್ಯರನ್ನು ನೆನಪಿಸುವ ದಿನ.

ಜುಲೈ ೧೧ - ವಿಶ್ವ ಜನಸಂಖ್ಯಾ ದಿನಾಚರಣೆ :

ವಿಶ್ವ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಜೈನಾ ಮೊದಲ ಸ್ಥಾನ. ಭಾರತ ದ್ವಿತೀಯ ಸ್ಥಾನ, ಅಮೇರಿಕಾ ತೃತೀಯ ಸ್ಥಾನ ಹೊಂದಿವೆ. ಅಮೇರಿಕದಲ್ಲಿನ ಭಾರತೀಯರ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ೧.೬ ದಶಲಕ್ಷ ದಾಟಿದೆ. ಭಾರತದ ಮೊದಲ ಜನಗಣತಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿ ಮುಕ್ತಾಯವಾದದ್ದು ೧೮೭೨ರಲ್ಲಿ. ೨೦೦೧ನೇ ಜನಗಣತಿ ೧೪ನೇ ಜನಗಣತಿ ಆಗಿದೆ. ವಿಶ್ವ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ೬ ಬಿಲಿಯನ್ ತಲುಪಿದೆ. ಭಾರತದ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ೩೫ ಕೋಟಿ. ೨೦೪೦ರ ಸಮಯಕ್ಕೆ ೧೫೦ ಕೋಟಿ ದಾಟಲಿದೆ. ೨೦೦೧ರ ಜನಗಣತಿ ಪ್ರಕಾರ ೫೩೧೨೭೭೮ ಪುರುಷರು, ೪೯೫೭೩೮೧೬ ಸ್ತ್ರೀಯರು ಇದ್ದು ಸಾಕ್ಷರತಾ ಮಟ್ಟ ಶೇ. ೬೫.೮೮ ಇದ್ದಿತು. ಹಾಗೆ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ೨೬೮೫೬೩೪೩ ಪುರುಷರು, ೨೫೮೭೭೬೧೫ ಸ್ತ್ರೀಯರು ಇದ್ದು, ಬೆಂಗಳೂರು ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಹೊಂದಿದ್ದು ಕೂಡಗು ಅತಿ ಕಡಿಮೆ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಹೊಂದಿತ್ತು. ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚಳದಿಂದ ನಿರುದ್ಯೋಗ, ಆಹಾರದ ಅಭಾವ ಇತ್ಯಾದಿ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಉಂಟಾಗುವುವು. ಭೂಮಿ ಸ್ಥಿರ ಸಂಪತ್ತು ಆದರೂ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯೊಂದಿಗೆ ಬೆಳೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಸ್ಫೋಟವನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಬೇಕು.

-ಶಕುಂತಲ ಯು. ಹೊನ್ನಾಳಿ-೫೭೭ ೨೧೭



ಶಿಕ್ಷಣ-ವಿದ್ಯೆ-ಜ್ಞಾನ

-ಜಿ.ವಿ. ರೇಣುಕಾ,

೧೩೨, ನೀಲಾದ್ರಿ ಮಹಲ್, 'ಜಿ' ಬ್ಲಾಕ್,

೪೫/೯, ನಂದಿದುರ್ಗ ರಸ್ತೆ, ಬೆಂಗಳೂರು-೫೬೦ ೦೪೬

ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕು. ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಕಲಿಯಬೇಕು. ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಗಳಿಸಬೇಕು. ಶಿಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುವಿನ ಮೂಲಕ ಗಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಆದರೆ ಈ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯೆಗಳ ಫಲವಾದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಿ ಸ್ವತಃ ಗಳಿಸಬೇಕು. ಕಾರಣ ವಿದ್ಯೆ ಕಲಿತವರೆಲ್ಲ ಜ್ಞಾನಿ ಅಂದರೆ ಬುದ್ಧಿವಂತರಾಗಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ ಯಾಗಿ ನೀತಿಕತೆಯೊಂದಿದೆ. ಗುರುಕುಲದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯೆ ಕಲಿತು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಊರುಗಳಿಗೆ ಹಿಂದಿರುಗುತ್ತಿದ್ದ ಮೂವರು ಪಂಡಿತರು ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹುಲಿಯ ಅಸ್ಥಿಪಂಜರವನ್ನು ಕಾಣುತ್ತಾರೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನಿಗೆ ತನ್ನ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಮೆರೆಯುವ ಆಸೆಯಾಗಿ ಆ ಅಸ್ಥಿಪಂಜರಕ್ಕೆ ರಕ್ತಮಾಂಸ ಗಳನ್ನು ತನ್ನ ವಿದ್ಯೆಯ ಬಲದಿಂದ ತುಂಬುತ್ತಾನೆ. ಇದನ್ನು ಕಂಡ ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಪಂಡಿತ ತಾನೇನೂ ಕಮ್ಮಿಇಲ್ಲವೆಂದು ತೋರಿಸಲು ಆ ಹುಲಿಯ ಕಳೇಬರಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಣ ತುಂಬಲು ಉದ್ಯುಕ್ತನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಆಗ ಮೂರನೆಯವ ಬೇಡವೆನ್ನುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ಎರಡನೆಯವನು ಕೂಡಲೆ ಒಂದು ಮರವನ್ನೇರಿ ಕೂರುತ್ತಾನೆ. ನೋಡುನೋಡುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ಜೀವ ತಾಳಿದ ಹುಲಿಯು ಆ ಇಬ್ಬರು ಪಂಡಿತರನ್ನೂ ಕೊಂದು ತಿನ್ನುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಕೇವಲ ವಿದ್ಯೆ ಉಪಯೋಗಿಸಿದ ಆ ಇಬ್ಬರು ನಾಶ ವಾಗುತ್ತಾರೆ. ಬುದ್ಧಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿದ ಪಂಡಿತ ಬದುಕುಳಿ ಯುತ್ತಾನೆ! ಶಿಕ್ಷಣ-ವಿದ್ಯೆಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಸಮಯ ಸ್ಫೂರ್ತಿ-ಸುಜ್ಞಾನಗಳಿರುವುದು ಅತ್ಯಗತ್ಯ.

ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ರೀತಿ-ನೀತಿ, ಶಿಸ್ತು ನಿಯಮಗಳಿರುತ್ತವೆ. ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಕಲಿಯಬೇಕು? ಯಾವ ರೀತಿಯಾದ ಸಿದ್ಧತೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು? ಅವುಗಳ ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ರೂಪಗಳೇನು? ಎಂಬುದರ ವಿವರಗಳು ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುತ್ತವೆ. ಇಲ್ಲಿ ಸಮಯ ಪರಿಪಾಲನೆ ಹಾಗೂ ಕಟ್ಟುಪಾಡುಗಳಿಗೆ ಒಳಪಟ್ಟು ನಡೆಯುವುದು ಬಹಳ ಮುಖ್ಯ. ಅಶಿಸ್ತು, ಅವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾದ ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ಅಸಭ್ಯತೆ, ಉಚ್ಛ್ರಾಖಲತೆಗಳು ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆಯೇ ವಿನಃ ಸತ್ಪರಿಣಾಮ ಉಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಶಿಸ್ತಿನಿಂದ ಕೂಡಿದ ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾದ ಮತ್ತು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ನಿಜವಾದ ಈಪ್ಪೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದ

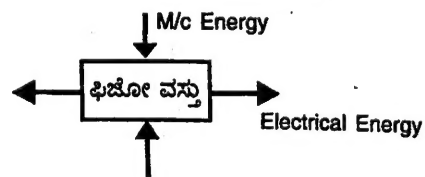
ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ಕಲಿತ, ವಿದ್ಯೆ ಹಾಗೂ ಗಳಿಸಿದ ಜ್ಞಾನಗಳು ಯಾವುದೇ ಸಂದೇಹಕ್ಕೆ ಎಡೆಗೊಡದೆ ನಿಚ್ಚಳವಾಗಿದ್ದು, ಕಲಿತವರಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಪರಿಣಿತಿ, ಆಳವಾದ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಉಂಟು ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ವಿಷಯ ಮರೆಯಲಾಗದಂತೆ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಮೆದುಳಿನಲ್ಲಿ ಅಚ್ಚೊತ್ತಿ ನಿಲ್ಲುತ್ತದೆ. ಈ ಜ್ಞಾನ ಸದ್ವಿನಿಯೋಗ ಆಗಬೇಕಷ್ಟೆ

ವಿದ್ಯೆ ಎಂದರೆ, ಯಾವುದೇ ವಸ್ತು ವಿಷಯ ಅಥವಾ ಕೆಲಸದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಪಡೆಯುವುದು ಅಂದರೆ ಕಲಿತು ಕೊಳ್ಳುವುದು, ಎಂದರ್ಥ. ಇಂದು ರೇಡಿಯೋ ಸ್ಟೀಚ್ ಒತ್ತಿದರೆ ಸಂಗೀತ-ಸಮಾಚಾರ ಇತ್ಯಾದಿ ಕೇಳಿಬರುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು ಸಾಮಾನ್ಯ ತಿಳುವಳಿಕೆ. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಪ್ರಸಾರಕ್ಕಾಗಿ ಒಂದು ನಿಲಯ ಇರುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಕಲಾವಿದರು, ಮಾತನಾಡುವವರಿರುತ್ತಾರೆ. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಗಳನ್ನು ಧ್ವನಿಮುದ್ರಣ ಮಾಡಿ ಪ್ರಸಾರ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಜ್ಞಾನ ಎನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ರೇಡಿಯೋ ನಿರ್ಮಾಣ ತಂತ್ರ, ಪ್ರಸಾರ, ಧ್ವನಿ ಮುದ್ರಣ ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಬಗೆಗಿನ ಜ್ಞಾನ ವಿಶೇಷ ಅಂದರೆ ವಿಜ್ಞಾನ ಎನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ತಿಳುವಳಿಕೆ, ಜ್ಞಾನ, ವಿಜ್ಞಾನ ಇವುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದೇ ವಿದ್ಯೆ.

ಬಲವಾದ ಇಚ್ಛೆ, ಅದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಶ್ರದ್ಧೆ ಹಾಗೂ ಪರಿಶ್ರಮ ಗಳಿಂದ ಕಲಿಯದ ಹೊರತು ಯಾವ ವಿದ್ಯೆಯೂ ಕರಗತ ವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಭಾರತೀಯ ಪರಂಪರೆಯಲ್ಲಿ ಅರವತ್ತಾಲ್ಕು ವಿದ್ಯೆಗಳ ಉಲ್ಲೇಖವಿದೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ಬಲ್ಲವನೇ ಇತರರಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿ ನಾಯಕ ಪಟ್ಟ ಗಳಿಸುತ್ತಾನೆ! ಯಾವುದೇ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಕಲಿಯಬೇಕಾದರೆ ಆ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬಲ್ಲಂತಹ ಗುರುವಿನ ಮೊರೆ ಹೋಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ತಕ್ಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ನೀಡಿ ಮಾರ್ಗ ದರ್ಶನ ಮಾಡುವವನು ಅವನೇ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಈ ಗುರು ಪುಸ್ತಕವಾಗಿರಬಹುದು. ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಏನನ್ನಾದರೂ ಕಲಿಸುವವರು ತನಗೆ ತಾನೆ ಗುರುವಿನ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಪಡೆದು ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ! ಸದ್ಗುರು ದೊರೆತಾಗ ಸುಜ್ಞಾನವು ಸನ್ಮಾರ್ಗವೂ ತಾನಾಗಿಯೇ ಲಭ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಸದ್ಗುರು ಸಿಗುವುದು ಹೇಗೆ

-ಶ್ರೀಮತಿ ಬಿ.ಜಿ. ಪಂಚರತ್ನ ಬಿ.ಇ., ತಾಂತ್ರಿಕ ಅಧಿಕಾರಿ, ಡಿ.ಆರ್.ಡಿ.ಒ. ಬೆಂಗಳೂರು.

ನಾವೀಗ ಇನ್ನೊಂದು ಹೊಸ ವಿದ್ಯಮಾನವನ್ನು ನೋಡಬಹುದಾಗಿದೆ. ಅದೇನೆಂದರೆ ಸ್ವಯಂಚಾಲಿತ ಕಾರಿನ ಏರ್‌ಕಂಡೀಷನರ್‌ಗಳು! ಏನು ಹವಾನಿಯಂತ್ರಕ ತನಗೆ ತಾನೇ ವಿದ್ಯುಚ್ಛಕ್ತಿಯಿಲ್ಲದೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬಲ್ಲದೆ? ಸಾಧ್ಯ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ ತಜ್ಞರು. ಅದು ಹೇಗೆಂದರೆ 'ಫಿಜೋ' ಎಂಬ ವಿಶಿಷ್ಟ ಹರಳುಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ! ಇವು ಆಯತಾಕಾರ ದಲ್ಲಿದ್ದು



ತಮ್ಮ ಎರಡು ಪಾರ್ಶ್ವಗಳಿಗೆ ಯಾಂತ್ರಿಕ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಒಳಪಡಿಸಿದರೆ ಅವು ತಮ್ಮ ವಿರುದ್ಧ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುಚ್ಛಕ್ತಿಯನ್ನು ಬೀರುತ್ತವೆ. ಈ ಉಪಾಯವನ್ನು ಯಥಾವತ್ತಾಗಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಕಾರಿನ ಆಫಾತ ಹೀರುವಿಕಾ ವಸ್ತುಗಳೊಂದಿಗೆ ಅಂದರೆ Shock absorber ಗಳಿಗೆ ಯುಕ್ತವಾಗಿ ಈ ಫಿಜೋ ವಸ್ತು ಗಳನ್ನು ಪೇರಿಸಿಡುವುದು. ಕಾರು ಓಡುವಾಗ ಆಗುವ ಆಫಾತ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ವಿರುದ್ಧ ದಿಕ್ಕಿನ ವಿದ್ಯುತ್ ಪ್ರವಾಹ ವನ್ನು ಯುಕ್ತವಾದ ಸರ್ಕ್ಯೂಟ್ ಜಾಲದಿಂದ ಹವಾ

ಕಡಿಮೆ ಖರ್ಚಿನ ಅಧಿಕ ಉತ್ಪತ್ತಿ ನೀಡಬಲ್ಲ ಯೋಗ್ಯ ಫಿಜೋ ವಸ್ತುಗಳಾಗಿ ಸಂಶೋಧನೆಗಳಾಗುತ್ತಿವೆ. ಮುಂದೆ ಇದೇ ಉಪಾಯವನ್ನು ಇತರೆ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಕಾರ್ಪ್ಸ್‌ಪಕ್ಕೂ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದಾಗಿದೆ. ಶಕ್ತಿಯ ಕೊರತೆ ನಮ್ಮ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ; ಅದು ವಿಶ್ವದ ಮುಂದು ವರಿದ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳನ್ನೂ ಕಾಡದೆ ಬಿಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಈ ದಿಶೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಫಿಜೋ 'Technique', ಶಕ್ತಿಯ ಉಳಿತಾಯದೊಂದಿಗೆ ಪರಿಸರ ಮಾಲಿನ್ಯವನ್ನೂ ನಿವಾರಿಸುತ್ತದೆಯೆಂದು ತಜ್ಞರು ಆಶಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮುಂಬರುವ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಕಲ್ಲಿದ್ದಲು, ತೈಲ ಗಳಂತಹ ಇಂಧನ ಮೂಲಗಳು ಖಾಲಿಯಾಗಬಹುದು ಅದಕ್ಕಿಂದೇ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಬಹು ಹಿಂದಿನಿಂದಲೂ ಬದಲೀ ಶಕ್ತಿ ಮೂಲಗಳಾಗಿ ಬಹುವಾಗಿ ಶ್ರಮಿಸ ಹತ್ತಿದ್ದರು. ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಸೌರಶಕ್ತಿ, ಭೂಗರ್ಭಶಕ್ತಿ, (Geo-thermal energy) ಸಾಗರಶಕ್ತಿ (Tidal power) ವಾಯುಶಕ್ತಿ (wind power) ಗಳಲ್ಲದೆ ಜೈವಿಕ ವಸ್ತು ಶಕ್ತಿ Bio mass energy ಗಳ ಪ್ರಯೋಗಗಳಾದವು. ಕೆಲವು ಗೊತ್ತಾದ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಫಲವನ್ನೂ ನೀಡಿದವು. ಆದರೆ ಇದೀಗ Bio-mass (ಅಂದರೆ ಕೊಳೆಯುವ ಪದಾರ್ಥಗಳಾದ ಸಿಪ್ಪೆ, ಸೊಪ್ಪು, ಹುಲ್ಲು, ಸಗಣಿ, ಇತ್ಯಾದಿ, ಇತ್ಯಾದಿ) ಇವುಗಳನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸಿ ಕಲೆಹಾಕಿ, ಸಂಸ್ಕರಿಸಿ,

ಆಕಾಶದಲ್ಲೇ ದೊಡ್ಡ ಬೃಹತ್ ಬೋಗುಣಿಯಿಂದ ಸೌರ ಪರಿವರ್ತಿತ ವಿದ್ಯುಚ್ಛಕ್ತಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಭೂಮಿಗೆ ಹರಿಸಿದರೆ ಹೇಗೆ? ಈ ಬೋಗುಣಿಯನ್ನು ಸೂರ್ಯನಿಗೆ ಅಭಿಮುಖವಾಗುವಂತೆ ಆಯಾ ಕೋನಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿಸಿಡುವಂತಿದ್ದರೇ ಇದು ಇನ್ನೂ ಅದ್ಭುತ! 24 ಗಂಟೆಗಳೂ ನಮಗೆ ವಿದ್ಯುತ್ ಪೂರೈಕೆಯಾಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ! ಇದೊಂದು ಸೋಜಿಗದ ಕಲ್ಪನೆ. ಆದರೂ ಪ್ರಯೋಗ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು ಇದು ಅಸಾಧ್ಯವೇನಿಲ್ಲ ಎಂದು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸುತ್ತಿವೆ. ಈ ಗೋಳದಲ್ಲೆಲ್ಲ ಈ ಬಗ್ಗೆ ಅಧ್ಯಯನ ಪ್ರಯೋಗಗಳಾಗುತ್ತಿವೆ ಯೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಮಾನವನಿಗೆ ಸಿಂಹದಷ್ಟು ಶಕ್ತಿಯಿಲ್ಲ, ಆನೆಯಷ್ಟು ಬಲವಿಲ್ಲ ಆದರೂ ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಚಾಕಚಕ್ಯತೆಯಿಂದ, ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯಿಂದ, ಗ್ರಹಿಕೆ, ಪ್ರತಿಭೆಯಿಂದ ಇವೆಲ್ಲವನ್ನು ಸ್ವಾಧೀನ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ. ಇಸವಿ 2100 ರ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಥೇಟ್ ಮಾನವನಂತೇ ಇರುವ ರೋಬೋಟ್ ಮಾನವನೂ ತಯಾರಾಗುತ್ತಾನಂತೆ! ತನ್ನ ಜನ್ಮದಾತನಿಗೇ ಸಡ್ಡು ಹೊಡೆಯುವಂತೆ! ವಿಜ್ಞಾನ ಹಾಗೂ ತಾಂತ್ರಿಕ ರಂಗ ವಿಸ್ತೃತ. ಅನಂತ... ಈ ಬಗ್ಗೆ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಮುಂದೆ ತಿಳಿಯೋಣವೇ...!

ಜೇಡರ ದಾಸಿಮಯ್ಯನವರಿಗೆ ಹಿರಿಯ ವಚನಕಾರ ರೆನ್ನುವರು. ಬಸವಯ್ಯಗದಲ್ಲಿ ಮೊದಲು ಇವರ ವಚನಗಳು ದೊರೆತದ್ದರಿಂದ ಇವರಿಗೆ ಆದ್ಯ ವಚನಕಾರ ರೆನ್ನುವರು. ಸಂಸಾರ ಹೇಯವಲ್ಲ. ಜೇಡರ ದಾಸಿಮಯ್ಯನು, ಮಧುರ ದಾಂಪತ್ಯಕ್ಕೆ ಬಹಳ ಮಹತ್ವ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದನು. ಜೇಡರ ದಾಸಿಮಯ್ಯ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ವಿಚಾರವಂತ. ಅನೇಕ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಮಹಾನುಭಾವ ಬಸವಣ್ಣನವರು ದಾಸಿಮಯ್ಯನವರ ವಚನಗಳ ಅಸ್ತಿ ಭಾರತದ ಮೇಲೆ ಆಚಾರಗಳ ದಿವ್ಯ ಸೌಧವನ್ನು ಕಟ್ಟಿದರು. ಹೆಣ್ಣು ಗಂಡು ಸಮಾನ. ನಡುವೆ ಸುಳಿವೆ ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ಗಂಡು-ಹೆಣ್ಣು ಎಂಬುದು ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದರು. ಮಾಂಸದಲ್ಲಿ ಹಾಲು, ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಕುಪ್ಪು ಮೊಗ್ಗಿನಲ್ಲಿ ಕಂಪು, ಎಳ್ಳಿನಲ್ಲಿ ಎಣ್ಣೆ ಮರೆಯಾಗಿರುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮ ಸರ್ವವ್ಯಾಪಿಯಾಗಿದ್ದನೆಂದು ದೇವರ ಅಸ್ತಿತ್ವವನ್ನು ತೋರಿಸಿ, ಎಲ್ಲ ಶರಣರಿಗೆ ಮಾರ್ಗ ದರ್ಶಿಯಾದ. ವಿಶ್ವದ ಕಣ ಕಣಗಳಲ್ಲಿ ದೇವರು ವ್ಯಾಪಿಸಿದ್ದಾನೆ ಎಂದು ನಂಬಿದ ಜೇಡರ ದಾಸಿಮಯ್ಯ ಶರಣರು ಮುಂದುವರೆದು ಮರದೊಳಗಣ ಮಂದಾಗ್ನಿಯ ಉರಿಯದಂತಿರಿಸಿದೆ. ಕಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಗುಪ್ತವಾಗಿ ಬೆಂಕಿ ಇದೆ. ಕಟ್ಟಿಗೆಗಳು ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಉಜ್ಜಿ, ಅದಕ್ಕೆ ಅಗ್ನಿ ಹಚ್ಚಿದರೆ ಅದು ಉರಿದು, ಆರಿಸಿ ಹೆಪ್ಪು ಹಾಕಿದ ಮೇಲೆ ಮೊಸರಾಗುವುದು. ಮೊಸರನ್ನು ಕಡಿದು, ಮಜ್ಜಿಗೆ ಮಾಡಿ, ಬೆಣ್ಣೆ ತೆಗೆದು, ಅದನ್ನು ಕಾಯಿಸಿದರೆ ತುಪ್ಪವಾಗುವುದು. ವಸ್ತುಗಳ ಸಂಸ್ಕಾರ ದಿಂದ ಈ ರೀತಿ ಫಲಿತಾಂಶ ಬಂದು ದೇವರ ಅಸ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಹೊರಗೆಡಹಬಹುದು. ಶರೀರದೊಳಗೆ ಆತ್ಮ ಇದೆ. ಅದು ಚೈತನ್ಯ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿ, ಜ್ಯೋತಿ ಸ್ವರೂಪ ವಾಗಿ ಇರುವುದು. ಆದರೆ ಅದು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ. ಅಗಮ್ಯ ಅಗೋಚರವಾಗಿದೆ. ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನಾವು ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಕೃತಜ್ಞತೆ ತೋರಬೇಕು.

ನೀರಿನ ಆಂತರಿಕ ಬಳಕೆ

-ಜಿ.ವಿ.ವಿ. ಶಾಸ್ತ್ರಿ

- ಮುಂದುವರೆದ ಭಾಗ

'ನಿಸರ್ಗ ಯೋಗಧಾಮ' ನಂ: ೨/೨೦೧೯, ೧೧ನೇ ಕ್ರಾಸ್, ಎಸ್.ಎಸ್.ಪುರಂ, ತುಮಕೂರು -೫೭೨ ೧೦೨.

ಬಾಯಾರಿಕೆ :

ಮಿದುಳಿನಲ್ಲಿ ಒಣದ್ರಾಕ್ಷೆಯ ಗಾತ್ರದ ಒಂದು ಬೂದು ಬಣ್ಣದ ಅಂಗವಿದೆ. ಅದರ ಹೆಸರು ಹೈಪೋಥಲಾಮಸ್ (Hypothalamus) ಇದು ಶರೀರದ ನೀರಿನ ಸಮತೋಲನವನ್ನು ಕಾಪಾಡುವ ಅಂಗ. ಲವಣಮಿಶ್ರಿತ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಖನಿಜ ಮತ್ತು ಧನ ವಿದ್ಯುದ್ವಾಹಕಗಳನ್ನಿಟ್ಟರೆ ವಿದ್ಯುತ್ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವುದು ಶಾಲಾ ಹುಡುಗನಿಗೂ ಗೊತ್ತಿರುವ ವಿಷಯ. ನಮ್ಮ ರಕ್ತದಲ್ಲಿ ಲವಣಗಳು ಕರಗಿವೆ. ನರಗಳಲ್ಲಿರುವ ವಿದ್ಯುತ್ ವಾಹಕಗಳ ಮುಖಾಂತರ ವಿದ್ಯುತ್ ಹರಿಯುತ್ತದೆ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಇವುಗಳ ನಿಯಂತ್ರಣ ಹೈಪೋಥಲಾಮಸ್‌ನದು. ಶರೀರದಲ್ಲಿ ನೀರು ಕಡಿಮೆಯಾದರೆ ಹೈಪೋಥಲಾಮಸ್‌ನ ಡಿಟೆಕ್ಟರ್‌ಗಳು (ವಿದ್ಯುತ್ ತರಂಗಗಳನ್ನು ಅಳೆಯುವ ಸಾಧನಗಳು) ಗುರುತಿಸುತ್ತವೆ. ತಕ್ಷಣ ಶರೀರದ ನ್ಯೂರೋ ಟ್ರಾನ್ಸ್‌ಮಿಟರ್ ಗಳ ಮುಖಾಂತರ ಸಂದೇಶ ಶರೀರದ ಪೂರ್ತಿ ಪ್ರವಹಿಸುತ್ತವೆ. ಕೂಡಲೇ A.D.H. (Anti Diuretic Hormone) ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಲಾಲಾರಸ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿ ಬಾಯಿ ಒಣಗುತ್ತದೆ. ಇದೇ ಬಾಯಾರಿಕೆಯ ಚಿಹ್ನೆ. ನೀರನ್ನು ಕುಡಿದರೆ ನೀರಿನ ಮಟ್ಟ ಏರುತ್ತದೆ. ತಕ್ಷಣ A.D.H. ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಬಾಯಾರಿಕೆಯಾದಾಗ ಸ್ವಚ್ಛವಾದ ನೀರನ್ನು ಮಾತ್ರ ಕುಡಿಯಬೇಕು. ನಾಗರಿಕ ಮಾನವನು ಬಾಯಾರಿಕೆಯನ್ನು ತಣಿಸಲು ತರಹೇವಾರಿ ಪಾನೀಯಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿದಿದ್ದಾನೆ. ನೀರಿಗೆ ರುಚಿ ಕೊಡುವುದನ್ನು ಮರೆತನಲ್ಲ ಆ ಪರಮಾತ್ಮ! ಅವನ ಪುತ್ರ ಆ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಬೇಡವೇ? ಆದರೆ ಬುದ್ಧಿಯಿಲ್ಲದ ಪ್ರಾಣಿವರ್ಗ ಬರೀ ನೀರು ಕುಡಿದು ತಮ್ಮ ಬಾಯಾರಿಕೆಯನ್ನು ಇಂಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ನರನು ತಯಾರಿಸಿರುವ ಪಾನೀಯಗಳು ರಾಸಾಯನಿಕ, ನರ ಉತ್ತೇಜಕ, ಸಕ್ಕರೆ, ಲವಣಗಳಿಂದ ಕೂಡಿವೆ. ಇವುಗಳು ಶರೀರ ಸೇರಲು ಅಥವಾ ಇವುಗಳನ್ನು ಹೊರಕ್ಕೆ ಹಾಕಲು ಮತ್ತೆ ನೀರು ಬೇಕು. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಶರೀರದಲ್ಲಿನ ನೀರನ್ನು ಇವೇ ಕಬಳಿಸಿಬಿಡುತ್ತವೆ. ಇದರಿಂದ ಮತ್ತೆ ಬಾಯಾರಿಕೆ. ಮತ್ತೆ ಇಂತಹುದೇ ಪೇಯ!

"Water quenches your thirst without a calory. Alternatives like juice, iced Tea and Soda add needless calories to your diet" -

'ಯಾವುದೇ ಕ್ಯಾಲೋರಿಯನ್ನು ಸೇರಿಸದೆ ನೀರು ಬಾಯಾರಿಕೆಯನ್ನು ಕಳೆಯುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಬದಲು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ರಸಗಳು, ಟೀ, ಸೋಡ ಮುಂತಾದವುಗಳು ದೇಹಕ್ಕೆ ಬೇಕಿಲ್ಲದ ಕ್ಯಾಲೋರಿ ಯನ್ನು ಆಹಾರಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸುತ್ತದೆ'. -Mychael Tennison

ಬಾಯಾರಿಕೆ ಶರೀರಕ್ಕೆ ನೀರು ಬೇಕೆಂಬ ಭಾಷೆ ಕೃತಕ ಪಾನೀಯಗಳಿಂದ ಇಂಗದ ತೃಪ್ತಿ ಬಾಯಾರಿಕೆಗೆ ಬರುವ ಮಾಡಲು ಹಸಿವಿನಷ್ಟು ಶಬ್ದ ಈ ಚಿಹ್ನೆ ಅರ್ಥವಾಗದಿದ್ದರೆ ಗಂಟು ಬಿದ್ದಂತೆ ನೀರ್‌ಗಳೆತವೆಂಬ ಪ್ರಾರಬ್ಧ.

ನೀರ್‌ಗಳೆತ (Dehydration)

ಮಗುವಿಗೆ ನೆನ್ನೆಯಿಂದ ವಾಂತಿ, ಭೇದಿ ಡಾಕ್ಟರ್‌ನ ವಜ್ವರಿಕೆ, 'ಹುಷಾರ್', ಮಗುವಿಗೆ ಡೀಹೈಡ್ರೇಟ್ ಆಗುತ್ತದೆ, ಜೀವಜಲ ಕೊಡಿ.

ಮಗುವಿಗೆ ಕೆಂಡಾಮಂಡಲ ಜ್ವರ, 'ಹೆಚ್ಚು ನೀರು ಕುಡಿಸಿ, ಎಳನೀರು ಕೊಡಿ, ಡೀಹೈಡ್ರೇಟ್ ಆದರೆ ಕಷ್ಟ'

ರೇಡಿಯೋ, ಟಿ.ವಿ. ಎಲ್ಲದರಲ್ಲೂ ಕೇಳಿ, ನೋಡಿ, ಈಗ ಹಳ್ಳಿಯವರಿಗೂ 'ಡೀಹೈಡ್ರೇಟ್' ಎಂಬ ಪದ ತಿಳಿದಿದೆ. ಆದರೆ ಅದರ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಹೊಸ ಅನ್ವೇಷಣೆಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಲೇ ಇದೆ. ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳು ನೀರ್‌ಗಳೆತದ ತೀವ್ರವಾಗಬಹುದಾದ ಸ್ಥಿತಿ. ಇದಲ್ಲದೆ ನಮ್ಮ ಅರಿವಿಗೇ ಬರದೆ ನೀರ್‌ಗಳೆತವಾಗಿ ಉಂಟಾಗಬಹುದಾದ ತೊಂದರೆಯನ್ನು ಅಥವಾ ನೀರ್‌ಗಳೆತದ ಹೊಸ ವ್ಯಾಖ್ಯೆಯನ್ನು ಡಾ|| ಎಫ್. ಬ್ಯಾಟ್ ಮಂಗೇಲ್‌ರವರು 'Your body's cries for water' ಎಂಬ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇವರ ಸ್ನೇಹಿತರು ಇವರನ್ನು ಬ್ಯಾಟ್‌ಮನ್ (Batman) ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಜೀವನದ ವೃಥೆಯೇ ಕಥೆಯಾದದ್ದು ಮಾನವನ ಪುಣ್ಯ. ಇವರು ಇರಾನಿನ ವೈದ್ಯರು. 1979ರಲ್ಲಿ ಇರಾನಿನ ಷಾ ಪತನದ ನಂತರ ಇವರನ್ನು ರಾಜಕೀಯ

ಕೈದಿಯಾಗಿ ಜೈಲಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಲಾಯಿತು. ಅಲ್ಲಿ ಇವರಿಗೆ ಬಿಟ್ಟ ಊಟ ಕೊಡಲಿಚ್ಛಿಸದೆ ಕೈದಿಗಳಿಗೆ ಔಷಧಿಯನ್ನು ಕೊಡಲು ನಿಯೋಜಿಸಲಾಯ್ತು. ಒಮ್ಮೆ ಮಧ್ಯರಾತ್ರಿ ಒಬ್ಬ ಕೈದಿ-ಕರುಳು ಹುಣ್ಣಿನ ರೋಗಿ, ನೋವನ್ನು ತಡೆಯಲಾರದೆ ಬಾಯಿ ಬಡಿದು ಕೊಂಡು ಡಾಕ್ಟರ್‌ನಿಗೆ ಬಂದ. ಆಗ ಅಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಔಷಧಿ ಎರಲಿಲ್ಲ. ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳಲ್ಲೇ ಔಷಧಗಳು ದೊರೆಯುವುದು ಕಷ್ಟ. ಇನ್ನು ಜೈಲಿನಲ್ಲಿ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಔಷಧಿ ಸಿಕ್ಕುವುದು ಸುಲಭವೇ? ಅವನ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ನೋಡಲಾರದೆ ಎರಡು ಲೋಟ ನೀರನ್ನು ಔಷಧವೆಂದು ನಂಬಿಸಿ ಕುಡಿಸಲಾಯ್ತು. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿನ ನಂತರ ಅವನಿಗೆ ನಿದ್ರೆ ಬಂತು. ಆದರೆ ಡಾಕ್ಟರ್‌ಗೆ ನಿದ್ರೆ ಹೋಯ್ತು. ಅಷ್ಟೊಂದು ನೋವು ಕಡಿಮೆಯಾದದ್ದು ಹೇಗೆ? ಅವನು ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲಾಯ್ತು. ಕಡೆಗೆ ಒಂದು ದಿನ ಅವನ ಕರುಳು ಹುಣ್ಣೇ ಮಾಯವಾಯ್ತು. ಅನೇಕರ ಬೇರೆ, ಬೇರೆ ರೋಗಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಲಾಯ್ತು. ಡಾಕ್ಟರ್‌ನು ಜೈಲಿನಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಿದರೂ ಅವರು ಹೊರಗೆ ಹೋಗಲು ಇಚ್ಛಿಸಲಿಲ್ಲ. ಮತ್ತೆ ನಾಲ್ಕು ತಿಂಗಳ ಕಾಲ ಜೈಲಿನಲ್ಲೇ ಇದ್ದು ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸಿದರು. ಅವರ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು 'ಇರಾನಿನ ಮೆಡಿಕಲ್ ಕೌನ್ಸಿಲ್' ಮುದ್ರಿಸಿತು. ಅದನ್ನು ಲಂಡನ್ನಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಲಾಯಿತು. ಅದು ಅಲ್ಲಿಂದ ಅಮೆರಿಕಾಗೆ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಿತು. ನಂತರ ಅವರೂ ಸಹ ಅದನ್ನೇ ಅನುಸರಿಸಿ ಅಮೆರಿಕಾ ಸೇರಿದರು. ಈಗ ಅವರು ವರ್ಜೀನಿಯಾದಲ್ಲಿ ವೈದ್ಯರಾಗಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

'ಎಲ್ಲಾ ದೀರ್ಘ ಕಾಯಿಲೆಗಳ ತಳದಲ್ಲಿ ದೀರ್ಘ ನೀರ್‌ಗಳೆತವಿರುತ್ತದೆ. ಇದು ಅವರು ತಮ್ಮ ಪ್ರಯೋಗಗಳಿಂದ ತಿಳಿದುಕೊಂಡ ತೀರ್ಮಾನ ಅವರ ಪ್ರಯೋಗಗಳ ಫಲವೇ ಆ ಪುಸ್ತಕ.

'America is suffering from an epidemic of Chronic Dehydration. But that is not all. Heart burn, Headache, Joint and Back pain and Fatigue are not true diseases. They are dehydration induced disorders I tell people. 'You are not sick- You are Thirsty'.It is a chronic dehydration that is root cause of many of the diseases we confront in medicine at present.... the Cholesterol build up on blood vessel walls is the body's natural defence against water loss'

-ಅಮೆರಿಕಾ ದೇಶವು ದೀರ್ಘ ನೀರ್‌ಗಳೆತವೆಂಬ ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕ ದಿಂದ ನರಳುತ್ತಿದೆ. ಬರೀ ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೇ ಹೊಟ್ಟೆ ಉರಿ,

ತಲೆನೋವು, ಮಂಡಿನೋವು, ಬೆನ್ನನೋವು ಮುಂತಾದವುಗಳು ನೀರ್‌ಗಳೆತದಿಂದ ಉಂಟಾದಂತಹ ಕಾಯಿಲೆಗಳು. ನಾನು ಜನಗಳಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. 'ನಿಮಗೆ ರೋಗವಿಲ್ಲ ಬಾಯಾರಿಕೆಯಾಗಿದೆ'. ಈಗಿನ ವೈದ್ಯಕೀಯದಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುವ ಅನೇಕ ಕಾಯಿಲೆಗಳಿಗೆ ಕಾರಣ ದೀರ್ಘ ನೀರ್‌ಗಳೆತ. ಶರೀರವು ನೀರನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಕ್ರಿಯೆಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾದ ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ರಕ್ತನಾಳಗಳ ಗೋಡೆಗೆ ಕಟ್ಟಿದುದೇ ಕೊಲೆಸ್ತರಾಲ್' says Dr. Batman. 'Your body's crisis for water'.

ಅಮೆರಿಕಾದಲ್ಲಿ ಡಾ|| ಬ್ಯಾಟ್‌ಮನ್‌ರವರನ್ನು ಹಾಸ್ಯ ಮಾಡಿದ ವೈದ್ಯರುಗಳೂ ಇದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಈಚೆಗೆ ಅವರ ಮಾತುಗಳಿಗೆ ಬೆಲೆ ಬರುತ್ತಿದೆ. ಅವರಿಗೆ ಬ್ಯಾಟ್‌ಮನ್ ಅವರ ಮಾತು ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತಿದೆ.

" More than half of the nation is walking around chronically mildly dehydrated.... minor shortage in your body can cause major health problems'. - "ದೇಶದ ಅರ್ಧಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಜೆಗಳು ಕೊಂಚ ನೀರ್‌ಗಳೆತದಲ್ಲಿಯೇ ಓಡಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಚಿಕ್ಕ ನೀರ್‌ಗಳೆತ ಮುಂದೆ ಆರೋಗ್ಯದಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ತೊಂದರೆಯನ್ನು ಉಂಟು ಮಾಡಬಲ್ಲದು. Susan M. Kleiner - Professor, Washington University. ಇವರೇ ಹಿಂದೆ ಬ್ಯಾಟ್‌ಮನ್ ರವರ ಮಾತನ್ನು ಒಪ್ಪಿರಲಿಲ್ಲ. ಈಗ ಅವರೇ ಮೇಲಿನಂತೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಶರೀರ ಬಾಯಾರಿಕೆಯ ಮೂಲಕ ತನ್ನ ನೀರಿನ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಅದನ್ನು ನಾವು ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳದಿದ್ದರೆ ?

ವಾಸೋಪ್ರೆಸಿನ್ (Vasopressin) ಎಂಬ ಹಾರ್ಮೋನ್ ಮೂತ್ರ ಕೋಶದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ ನೀರಿನ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುತ್ತದೆ. ರೆನಿನ್ ಎಂಬ ಕಿಣ್ವವು ಮೂತ್ರಜನಕಾಂಗ ದಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. ಇದು 'ಆಂಜಿಯೋಟೆನ್ಸಿನ್' ಎಂಬ ರಾಸಾಯನಿಕವನ್ನು ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ನೀರು ಕಡಿಮೆ ಇದ್ದಾಗ, ಇದು ಮೂತ್ರಜನಕಾಂಗಗಳಲ್ಲಿ ರಕ್ತನಾಳಗಳು ಕುಗ್ಗಿ ಕಡಿಮೆ ನೀರು ಶೋಧಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಆಗ ಮೂತ್ರವು ಕಡಿಮೆಯಾಗಿ, ಮಂದವಾಗಿ, ಹಳದಿ ಬಣ್ಣದಿಂದ ಕೂಡಿದುದು ಆಗುತ್ತದೆ. ಶರೀರದಲ್ಲಿ ತುರ್ತುಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಾಗಿ ನೀರಿನ ಸಂಗ್ರಹವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ,



ಪ್ರಕೃತಿ ಚಿಕಿತ್ಸೆ

ಅದೇ ಆಹಾರದ ಸಂಗ್ರಹವಿರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಆಹಾರ ವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕೆಲವು ದಿನಗಳು ಇರಬಹುದು. ನೀರು ಕಡಿಮೆ ಯಾದಾಗ ಇರುವ ನೀರನ್ನೇ ಶರೀರದ ಅಂಗಗಳು ಹಂಚಿ ಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡಲು ಹಿಸ್ಟಮಿನ್, ನ್ಯೂರೋಟ್ರಾನ್ಸ್ಮಿಟರ್, ವಾಸೋಪ್ರೀಸೀನ್, ರೆನಿನ್, ಆಂಜಿಯೋಟೆನ್ಸಿನ್, ಪ್ರೋಸ್ಟಾಗ್ಲಾಂಡಿನ್ ಮುಂತಾದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳು ಶರೀರದಲ್ಲಿವೆ. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನೀರು ಕಡಿಮೆಯಿದ್ದಾಗ ನಾವೇನು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ ? ಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ನೀರನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ, ಅಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮುಂದೂಡುತ್ತೇವೆ. ಇದೇ ನಿಯಮವನ್ನು ಶರೀರ ಅನುಸರಿಸುತ್ತದೆ. ಮುಖ್ಯ ಅಂಗಗಳಿಗೆ ನೀರನ್ನು ಪೂರೈಕೆ ಮಾಡಲು ಅದಕ್ಕಿಂತ ಕೊಂಚ ಕಡಿಮೆ ಮುಖ್ಯ ಅಂಗಕ್ಕೆ ಕಡಿಮೆ ನೀರನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆ. ಮೆದುಳಿಗೆ ಮೊದಲ ಪ್ರಾಶಸ್ತ್ಯ ನಂತರ ಹೃದಯ, ಜೀರ್ಣಕ್ರಿಯೆ ಇತ್ಯಾದಿ. ಹೀಗೆ ಹಂಚುವಾಗ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಅಂಗಕ್ಕೆ ನೀರು ಕಡಿಮೆ ಬೀಳುತ್ತದೆ. ಆ ಅಂಗ ನೀರ್ಗಲಿತಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕುತ್ತದೆ. ಈ ಅಂಗವು ತಕ್ಷಣ ಸಾಯುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ತೊಂದರೆಗೆ ಸಿಕ್ಕುತ್ತದೆ. ನೋವು ಅದರ ಮೊದಲ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ. ನೀರು ಸಾಲದೆಂದು ಆ ಅಂಗ ಸುರಿಸುವ ಕಣ್ಣೀರೇ ನೋವು. (ಕಣ್ಣೀರು ಸುರಿಸಲೂ ನೀರು ಬೇಕಲ್ಲ!) ಅದರ ಶಬ್ದವನ್ನು ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳದೆ ರುಚಿಕರವೆಂದು ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಆಕರ್ಷಕ ಪೇಯವನ್ನು ನೀಡುತ್ತೇವೆ. ಆ ಪೇಯದಲ್ಲಿರುವ ಸಕ್ಕರೆ, ಉಪ್ಪು ಮತ್ತು ರಾಸಾಯನಿಕಗಳನ್ನು ಶರೀರಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಲು ಅಥವಾ ಹೊರಕ್ಕೆ ನೂಕಲು ಸಹ ನೀರು ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಮೊದಲೇ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ನೀರು ಕಡಿಮೆ ಇದೆ. ನೀರ್ಗಲಿತಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗಿದ್ದ ಅಂಗ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನೀರಿಲ್ಲದಂತಾಗಿ ಆ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಹುಣ್ಣುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರ ಮೊದಲ ಚಿಹ್ನೆಯೇ ಬಾಯಿಹುಣ್ಣು ಇತ್ಯಾದಿಗಳು. ಇನ್ನೂ ಮುಂದುವರೆದರೆ ಹೊಟ್ಟೆಯ ಹುಣ್ಣು ಇತ್ಯಾದಿಗಳು, ವೃದ್ಧಾಪ್ಯದಲ್ಲಿನ 'ಬಾಯಿ ಒಣಗುವಿಕೆ'ಯೂ ಸಹ ನೀರ್ಗಲಿತವೇ ಆಗಿದೆ. ಇದಲ್ಲದೆ ಅಜೀರ್ಣ (Dyspepsia), ಹೆಗ್ಗುರುಕುರಿತ (Colitis), ಅಪೆಂಡಿಸೈಟಿಸ್ (Appendicitis), ರೋಮೆಟೈಟ್ ಆರ್ಟ್ರೈಟಿಸ್, ಕೆಳಬೆನ್ನಿನ ನೋವು (Lowback pain), ಕುತ್ತಿಗೆ ನೋವು, ತಲೆನೋವು, ಒತ್ತಡ ಮತ್ತು ಖಿನ್ನತೆ (Stress and Depression), ರಕ್ತದೊತ್ತಡ, ರಕ್ತದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಕೊಲೆಸ್ಟರಾಲ್, ಆಸ್ತಮ, ಮಧುಮೇಹ, ಕ್ಯಾನ್ಸರ್ ಮುಂತಾದವೆಲ್ಲವೂ ದೀರ್ಘ ನೀರ್ಗಲಿತದ ಪರಿಣಾಮವೇ ಆಗಿದೆ ಎಂಬ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಸತ್ಯ ಅರಿವಿಗೆ ಬಂದಿದೆ.

"Water- it does a lot more than quench your thirst. Scientist say it might just be the simplest, coolest way to boost Energy, shed pounds, and even fight off cancer- "ನೀರು ಬರೀ ಬಾಯಾರಿಕೆಯನ್ನು ಕಳೆಯುವುದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಶರೀರದ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು, ಬೊಜ್ಜು ಇಳಿಸಲು, ಕಡೆಗೆ ಕ್ಯಾನ್ಸರ್‌ನೊಂದಿಗೆ ಹೋರಾಡಲೂ ಸಹ ಇದು ತುಂಬಾ ಸರಳವಾದ, ತಂಪಾದ ಮಾರ್ಗವೆಂದು ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ." By Michael Tennison.

ಹೆಚ್ಚು ನೀರು ಕುಡಿಯುವವರಲ್ಲಿ ಹೆಗ್ಗುರುಕಿನ ಕ್ಯಾನ್ಸರ್ ಕಡಿಮೆ (colon cancer) ಎಂದು Fred Hutchinson Cancer Research centre, Seattle ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ಅದರ ಹೇಳಿಕೆ ಹೀಗಿದೆ Women who drank more than four glasses of water a day had nearly half the odds of getting the disease of womwn who imbibed two glasses or less.

ಎರಡು ಲೋಟ ಅಥವಾ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ನೀರನ್ನು ಕುಡಿಯುವ ಹೆಗ್ಗುರುಕಿನ ನಾಲ್ಕು ಲೋಟ ಅಥವಾ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ನೀರನ್ನು ಕುಡಿಯುವವರಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ರೋಗಗಳನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು.

-ಮುಂದುವರೆಯುತ್ತದೆ.

ವಚನಗಳು

ಉದಯ, ಮಧ್ಯಾಹ್ನ, ಅಸ್ತಮಾನ, ಕತ್ತಲೆ, ಬೆಳಗು, ವಾರ, ಲಗ್ನ, ತಿಥಿ, ಮಾಸ, ಸಂವತ್ಸರ ಹೋಗುತ್ತ ಬರುತ್ತಲಿವೆ. ಇವ ನೋಡಿದವರಲ್ಲ ಇದರೊಳಗೆ ಹೋಗುತ್ತ ಬರುತ್ತ ಇದ್ದಾರೆ. ಜಗಕ್ಕೆ ಇವೀಗ ಇಷ್ಟವಾಗಿಪ್ಪವು. ಎನ್ನ ದೇವಂತೆ ಇವೊಂದೂ ಇಲ್ಲ. ದಿನ-ಕಾಲ-ಯುಗಜುಗ-ಪ್ರಳಯಕ್ಕೆ ಹೊರಗಾದ ಆ ದೇವನ ಅಂಗವಿಸಿ ಮುಟ್ಟಿ ಹಿಡಿದ ಕಾರಣ ಎಮ್ಮ ಶರಣರು ಪ್ರಳಯಕ್ಕೆ ಹೊರಗಾದರು. ಇದನರಿದು, ಅಂತಪ್ಪ ಶರಣರ ಪಾದವ ನಂಬಿ ಹುಟ್ಟು ಗೆಟ್ಟು ಬಟ್ಟು ಬಯಲಾದೆನಯ್ಯ ಬಸವಪ್ರಿಯ ಕೂಡಲಚೆನ್ನಬಸವಣ್ಣ!

-ಹಡಪದ ಅಪ್ಪಣ್ಣ

ಸ್ಥಾಪನೆ : 1995



ಕುಭಾಶಯಗಳೊಂದಿಗೆ
ಭಾರತೀಯ ರಿಸರ್ವ್ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಲೈಸೆನ್ಸ್ ಪುರಸ್ಕೃತ

ದೂರವಾಣಿ : 2277267
ಫ್ಯಾಕ್ಸ್ : 2277267

ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಅರ್ಬನ್ ಕೋ-ಆಪರೇಟಿವ್ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಲಿ.,

ಬಿ.ಹೆಚ್.ರಸ್ತೆ, ತುಮಕೂರು-572 102

ಪ್ರಗತಿ ನೋಟ (31-3-2007 ರಲ್ಲಿದ್ದಂತೆ) ಮತ್ತು ಠೇವಣಿಗಳು

(ಲಕ್ಷ ರೂ.ಗಳಲ್ಲಿ)

ಸದಸ್ಯರ ಸಂಖ್ಯೆ	3558	ಠೇವಣಿಗಳು	2112.30
ಅಧಿಕೃತ ಷೇರು ಬಂಡವಾಳ	200.00	ದುಡಿಯುವ ಬಂಡವಾಳ	2635.95
ಪಾವತಿಯಾದ ಷೇರು ಬಂಡವಾಳ	114.79	ಸಾಲಗಳು	1534.46
ಕಾಯ್ದಿರಿಸಿದ ನಿಧಿಗಳು	308.86	ನಿವ್ವಳ ಲಾಭ	31.92

ಠೇವಣಿ ಮೇಲಿನ ಬಡ್ತಿ ದರಗಳು

46 ದಿನಗಳಿಂದ 90 ದಿನಗಳವರೆಗೆ	- ಶೇ. 7.5	1 ವರ್ಷದಿಂದ 3 ವರ್ಷದವರೆಗೆ	- ಶೇ. 10
91 ದಿನಗಳಿಂದ 1 ವರ್ಷದವರೆಗೆ	- ಶೇ. 9.5	3 ವರ್ಷ ಮೇಲ್ಪಟ್ಟು	- ಶೇ. 9

ಹಿರಿಯ ನಾಗರಿಕರಿಗೆ, ವಿಧವೆಯರಿಗೆ, ಧರ್ಮದತ್ತಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ, ಅಂಗವಿಕಲರಿಗೆ ಒಂದು ವರ್ಷ ಮೇಲ್ಪಟ್ಟ ಠೇವಣಿಗಳ ಮೇಲೆ 1% ಅಧಿಕ ಬಡ್ತಿ ದರವನ್ನು ನೀಡಲಾಗುವುದು.

ಒಂದು ಲಕ್ಷದವರೆಗಿನ ಠೇವಣಿಗಳ ವಿಮಾ ರಕ್ಷಣೆ ಇದೆ. (ಡಿ.ಐ.ಸಿ.ಡಿ.ಸಿ.)

ದಂಟಿಸಾಲ, ಗೃಹನಿರ್ಮಾಣ ಸಾಲ, ಆಸ್ತಿ ಅಡಮಾನ ಸಾಲ, ಹೊಸ/ಹಳೆಯ ವಾಹನಾಧಾರ ಸಾಲ, ಯಂತ್ರೋಪಕರಣ ಸಾಲ, ವಸ್ತು ಬಳಕೆದಾರರ ಸಾಲ, ಮೀರಳಿತ, ವೇತನಾಧಾರ, ಚಿನ್ನಾಭರಣ ಸಾಲಗಳಿಗೆ ಬಡ್ತಿದರ ಶೇ. 12 ರಿಂದ 13.5

ಶ್ರೀ ಟಿ.ಕೆ. ನಂಜುಂಡಪ್ಪ
ಅಧ್ಯಕ್ಷರು

ಶ್ರೀ ಕೆ.ಎಸ್. ಶಂಕರಯ್ಯ
ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರು

ಶ್ರೀ ಹೆಚ್.ಕೆ. ಶಿವಪ್ರಕಾಶ್
ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕರು

ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆ ನೌಕರರ ಸೌಹಾರ್ದ ಪತ್ತಿನ ಸಹಕಾರಿ ನಿಯಮಿತ

ಎಸ್.ಐ.ಟಿ. ಕ್ಯಾಂಪಸ್, ತುಮಕೂರು - 572 103

ಸದಸ್ಯರ ಸಂಖ್ಯೆ	:	1446
ಷೇರು ಮೊಬಲಗು	:	ರೂ. 42,81,400-00
ವಾರ್ಷಿಕ ವಹಿವಾಟು	:	6.61 ಕೋಟಿ

ಖಾಯಂ ಠೇವಣಿ ಮೇಲಿನ ಬಡ್ತಿ :

56 ದಿನಗಳಿಂದ 1 ವರ್ಷಕ್ಕೆ 7.5%	1 ವರ್ಷದಿಂದ 2 ವರ್ಷಕ್ಕೆ 8.5%
2 ವರ್ಷದಿಂದ 3 ವರ್ಷಕ್ಕೆ 9.5%	3 ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಮೇಲ್ಪಟ್ಟು 10.5%

ಸದಸ್ಯರುಗಳಿಗೆ ಸಾಲದ ಸೌಲಭ್ಯ : ರೂ. 3,00,000 ಗಳವರೆಗೆ

ಡಾ|| ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶಿವಕುಮಾರ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳು
ಗೌರವಾಧ್ಯಕ್ಷರು

ಪ್ರೊ. ಬಿ. ಗಂಗಾಧರಯ್ಯ
ಅಧ್ಯಕ್ಷರು

ಶ್ರೀ ಸಿ. ಮೋಹನ್ ಕುಮಾರ್
ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ



ತುಮಕೂರು ಬಟವಾಡೆಯಲ್ಲಿರುವ ಶ್ರೀ ವೆಂಕಟೇಶ್ವರಸ್ವಾಮಿ ದೇವಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ವಜ್ರ ಕಿರೀಟ ಧಾರಣ ಸಮಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀಗಳವರು ಹಾಗೂ ದಾನಿಗಳು



ತುಮಕೂರಿನಲ್ಲಿರುವ ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಪಾಲಿಟೆಕ್ನಿಕ್ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಪ್ರಥಮ ವರ್ಷದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಏರ್ಪಡಿಸಿದ್ದ ಸ್ವಾಗತ ಸಮಾರಂಭವನ್ನು ಉದ್ಘಾಟಿಸುತ್ತಿರುವ ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀಗಳವರು



ಕೃತಸಂದ್ರದಲ್ಲಿ ನೂತನವಾಗಿ ನಿರ್ಮಿಸಿರುವ ಆರಕ್ಷಕ ಶಾಣಿಯನ್ನು ಲೋಕಾರ್ಪಣೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀಗಳವರು. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಜಿಲ್ಲಾ ಪೊಲೀಸ್ ವರಿಷ್ಠಾಧಿಕಾರಿ ಡಾ. ಪಿ.ಎಸ್. ಹರ್ಷ ಅವರು ಉಪಸ್ಥಿತರಿದ್ದರು.



ಗುಬ್ಬಿ ತಾಲ್ಲೂಕು ಸಾಗರನಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ಮಿಸಿರುವ ಕಲ್ಯಾಣದಪ್ಪಗಳ ಕಲ್ಯಾಣ ಮಂಟಪವನ್ನು ಶ್ರೀಮಠದ ಕಿರಿಯ ಶ್ರೀಗಳಾದ ಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಲಿಂಗ ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಲೋಕಾರ್ಪಣೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು



ಶ್ರೀ ಸುದರ್ಶನ ಮತ್ತು ಶ್ರೀ ಟಿ.ವಿ. ರಾಜು ಅವರು ಹೊರತಂದ ಸಿದ್ಧ ಶುದ್ಧ ಶಿವಯೋಗಿ ಶ್ರೀ ಶಿವಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿ ಶ್ರೀವಾಣಿ ಗೀತೆ ಕ್ಯಾಸೆಟ್‌ನ್ನು ಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀಗಳವರು ಲೋಕಾರ್ಪಣೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು.



ತುಮಕೂರು ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ನಡೆದ "ಪುನಶ್ಚೇತನ-೨೦೦೮" ಕಾರ್ಯಾಗಾರವನ್ನು ಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಲಿಂಗ ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಉದ್ಘಾಟಿಸುತ್ತಿರುವುದು.